

EU ciljevi u nacionalnom kontekstu

Doc. dr. sc. Tihomir Žiljak
Pučko otvoreno učilište Zagreb
Erasmus+ ambasador

Zagreb, 4. prosinca 2019.



AGENCIJA ZA
MOBILNOST I
PROGRAME EU



Erasmus+



Obzor 2020.



eurodesk
hrvatska



ecvet



EUROPSKE
SNAGE
SOLIDARNOSTI

Jean Monnet i njegov mit



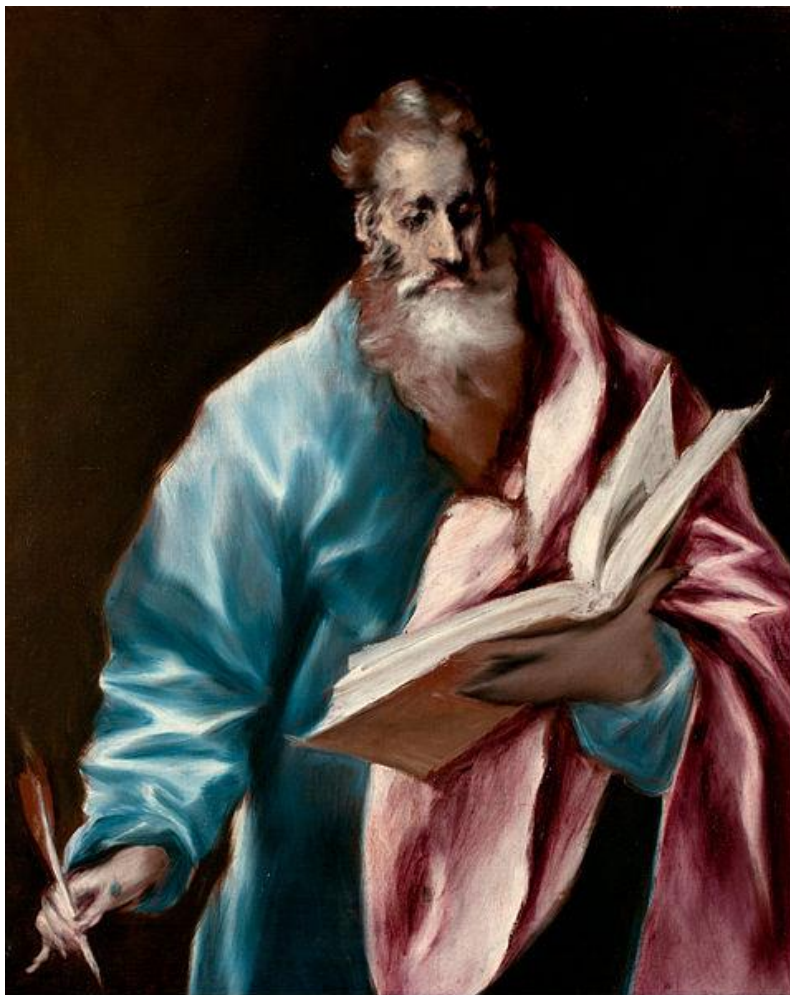
„If I were again facing the challenge to integrate Europe, I would probably start with culture / education”

Sudjelovanje u obrazovanju odraslih

- oko 3% (Eurostat) 4 tjedna / EU prosjek 10,8%
- oko 30% odraslih osoba u godinu dana u Hrvatskoj
- skupine koje manje sudjeluju (manje obrazovanju, OSI, Romi, niži soc-ek. Status, ruralna područja...)

ASOO/IPSOS

Učinak St. Mateja



*„Tko ima, dat će mu
se još pa će obilovati, a
onome tko nema
oduzet će se i ono
što ima”*

Manje sudjelovanje i prepreke (izvori)

- Eurostat
- Strateški okvir promocije cjeloživotnog učenja u Republici Hrvatskoj 2017. – 2021. (asoo, 2017)
https://epale.ec.europa.eu/sites/default/files/strateski_okvir_hr_priprema_za_tisak.pdf
- Kurikulum za razvoj temeljnih digitalnih, matematičkih i čitalačkih vještina odraslih: Temeljne vještine funkcionalne pismenosti (MZO, 2019), http://obrazovanje-odraslih.hr/wp-content/uploads/2019/11/MZOS-KnjizzniBlokBros%CC%8CuraOO_WebOKr.pdf
- Obrazovanje odraslih u Hrvatskoj 2017. (Rezultati istraživanja)
https://epale.ec.europa.eu/sites/default/files/asoo_istrazivanje.pdf
- Eurostat (2016). *Obstacles to participation in education and training*.
<http://ec.europa.eu/eurostat/web/education-and-training/data/main-tables>

Prepreke

Prepreka za sudjelovanje u obrazovanju odraslih:

- situacijske,
- institucionalne / strukturne i
- dispozicijske/psihološke (Rubenson, 2011, Europska komisija, 2012).

Prepreke u Hrvatskoj

- Cijena programa 30,2%
- Drugi osobni prioriteti 27,8%
- Obveze na poslu 26,4%
- Obiteljske obveze 21,8%

(ASOO, 2017)

Problem: nedovoljne osnovne vještine

„**20 % odraslog stanovništva** ... ima poteškoća s osnovnim vještinama kao što su pismenost i matematička pismenosti”

(EU prema PIAAC)

Politika EU-a u području obrazovanja odraslih (2010-2020)

- **konkurentnost i zapošljivost, socijalna uključenost, aktivno građanstvo i osobni razvoj**
- poboljšanje **osnovnih vještina, stjecanja novih kvalifikacija, unapređenje vještina ili stjecanja novih vještina radi zapošljavanja**

Prioritetna područja

- pretvaranje cjeloživotnog učenja i mobilnosti **u stvarnost** i povećanje pristupa obrazovanju za sve;
- poboljšanje **kvalitete** i učinkovitosti sustava obrazovanja odraslih;
- promicanje **jednakosti**, društvene kohezije i aktivnog **građanstva** sudjelovanjem u društvenom i kulturnom učenju radi osobnog razvoja i ispunjenja;
- poticanje **kreativnosti i inovacije** odraslih te njihovih obrazovnih okruženja;
- poboljšanje i praćenje **baze** znanja.

Oblici usavršavanja: nove prilike za odrasle (2016.)

Tri razine

Procjena vještina: odraslima omogućiti da utvrde vještine koje već imaju i moguće potrebe za usavršavanjem

Ponuda učenja: prilagođena potrebama pojedinca Odraslima osigurati fleksibilno i kvalitetno obrazovanje i osposobljavanje kako bi usavršili vještine koje su im najpotrebnije

Vrednovanje i priznavanje: odraslima ponuditi vrednovanje i priznavanje novostečenih vještina kako bi ih mogli iskoristiti na tržištu rada ili za daljnje učenje, odnosno stjecanje viših kvalifikacija

Preporuka Vijeća od 19. prosinca 2016. o oblicima usavršavanja: nove prilike za odrasle, Zaključci Vijeća 2019.

EU Agenda za obrazovanje odraslih (2011.)



Ovaj se projekt provodi uz financijsku pomoć Europske komisije. Sadržaj ove publikacije (komunikacije) isključivo je odgovornost autora i ni na koji se način ne može smatrati da održava gledište Europske komisije.



Implementacija Europske agende obrazovanja odraslih

- jačanje kreativnosti i inovativnosti odraslih osoba i njihova obrazovnog okruženja
- promicanje stjecanja transverzalnih ključnih kompetencija,
- **jačanje uloge kulturnih organizacija (kao što su muzeji, knjižnice itd.),**
- civilnog društva, sportskih organizacija i drugih tijela kao kreativnih i inovativnih vrijednosti za neformalno i informalno obrazovanje odraslih



AGENCIJA ZA
MOBILNOST I
PROGRAME EU

INTERNATIONAL ISSUES IN ADULT EDUCATION

Adult Education, Museums and Art Galleries

**Animating Social, Cultural and
Institutional Change**

Darlene E. Clover, Kathy Sanford,
Lorraine Bell and Kay Johnson (Eds.)



SensePublishers



desk
rvaatka



ecvet



Ključne kompetencije u cjeloživotnom učenju

- kompetencija pismenosti,
- kompetencija višejezičnosti,
- matematička kompetencija te kompetencija u prirododoslavlju, tehnologiji i inženjerstvu (STEM)
- digitalna kompetencija
- osobna i socijalna kompetencija te kompetencija učenja kako učiti,
- kompetencija građanstva,
- poduzetnička kompetencija,
- kompetencija kulturne svijesti i izražavanja.

(EU Council, listopad, 2006., svibanj 2018.)

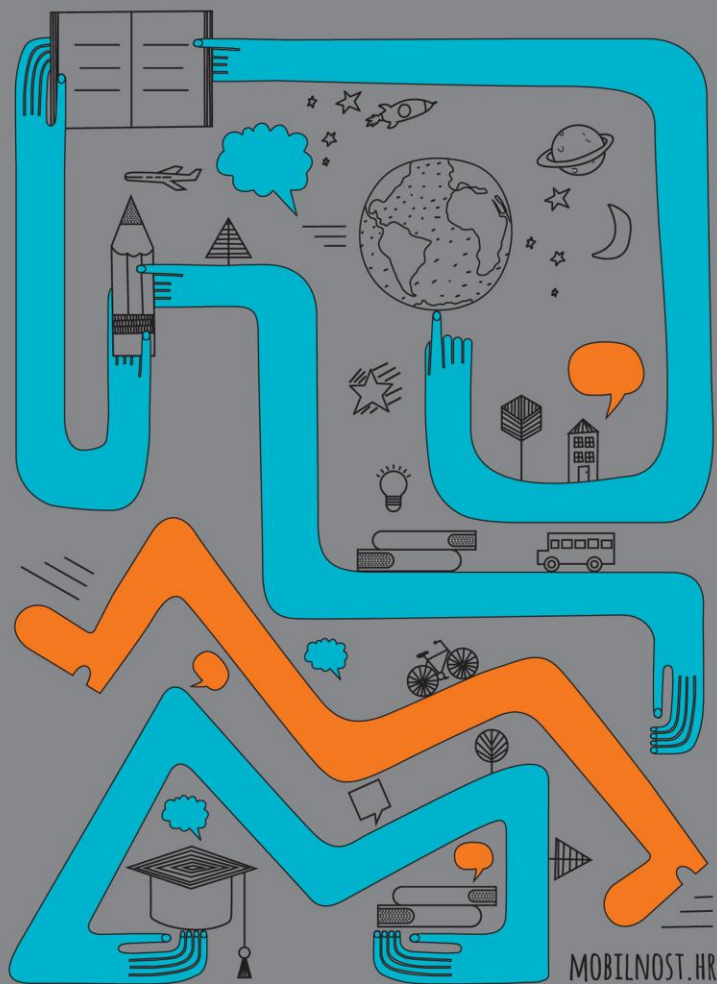
PREPORUKA VIJEĆA od 22. svibnja 2018. o ključnim kompetencijama za cjeloživotno učenje)

Novi ciklus (nova Komisija)

- Europski zeleni ugovor
- Ekonomija koja radi za ljude
- Europa koja odgovara digitalnom dobu
- Zaštita našeg europskog načina života
- Jača Europa u svijetu
- Novi poticaj europskoj demokraciji

Nacionalna razina

- Provedba Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije
- Novi Zakon o obrazovanju odraslih (?)
- Priprema novog programa za osnovno obrazovanje odraslih
- Kurikulum jačanja osnovnih vještina za odrasle s niskom razinom vještina
- HKO



Mogućnosti programa Erasmus+ za područje obrazovanja odraslih – KA2

doc. dr. sc. Tihomir Žiljak
Pučko otvoreno učilište Zagreb
Erasmus+ ambassador

Zagreb, 4.12.2019.



AGENCIJA ZA
MOBILNOST I
PROGRAME EU



Erasmus+



Obzor 2020.



eurodesk
hrvatska



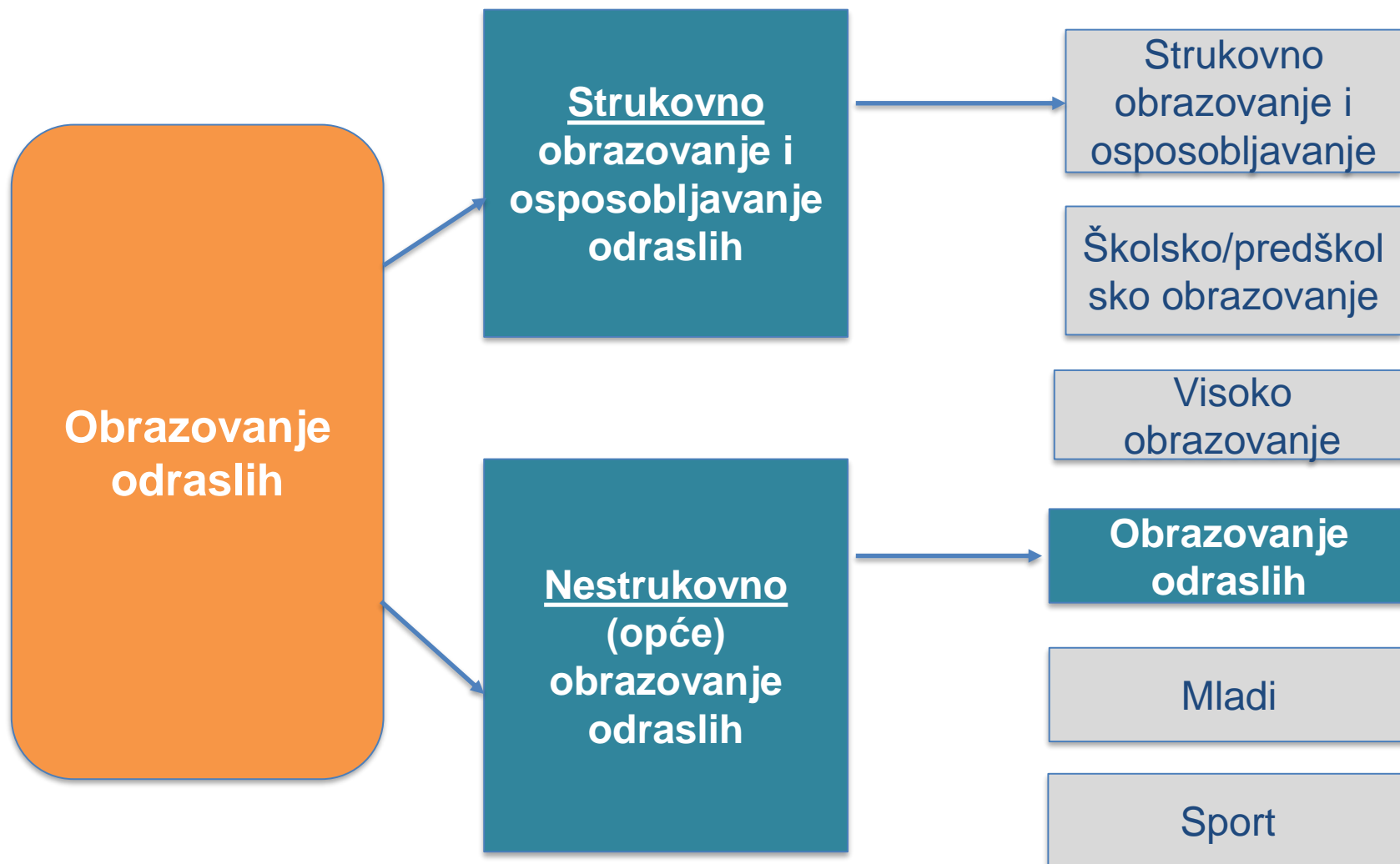
ecvet





‘Ideja Erasmusa trebala bi biti obavezna- ne samo za studente nego i taksiste, vodoinstalatere i druge radnike’

Umberto Eco: 'It's culture, not war, that cements European identity' Gianni Riotta – La Stampa, 2012.





AGENCIJA ZA
MOBILNOST I
PROGRAME EU



PUČKO
OTVORENO
UČILIŠTE
ZAGREB

ERASMUS+
KA2 aktivnosti

KA2

**RAZMJENA
DOBRE PRAKSE**

**SURADNJA ZA
INOVACIJE**





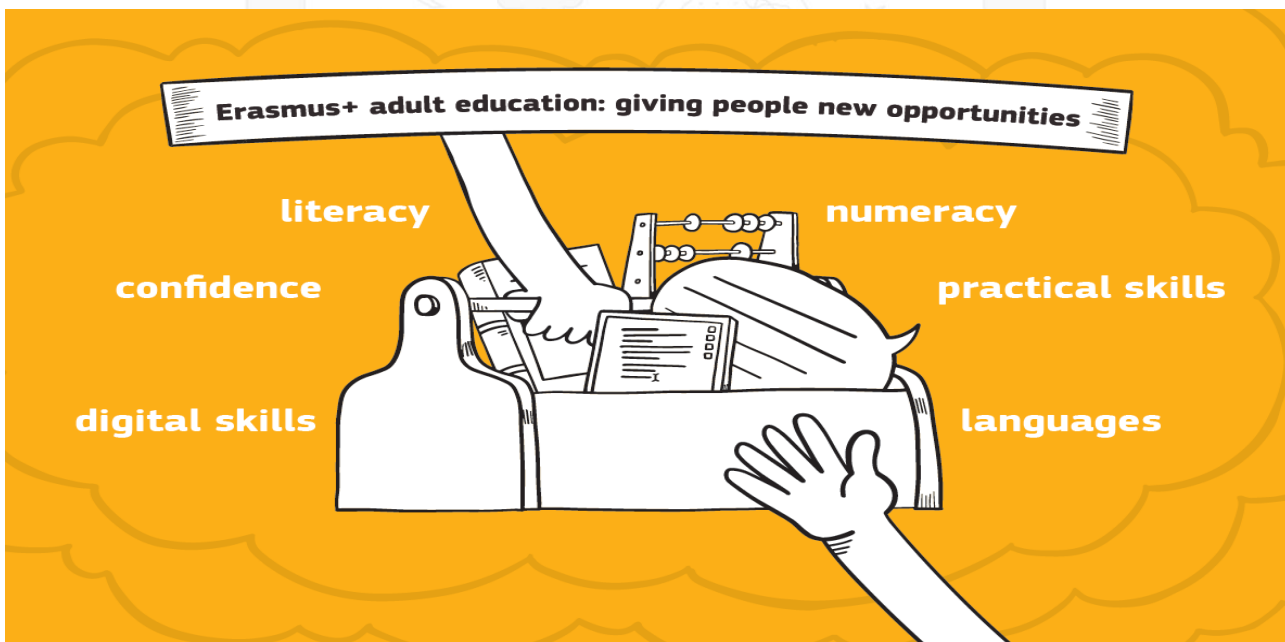
AGENCIJA ZA
MOBILNOST I
PROGRAME EU



PUČKO
OTVORENO
UČILIŠTE
ZAGREB

ERASMUS+

DEFINICIJA OBRAZOVANJA ODRASLIH



OBRAZOVANJE ODRASLIH (ERASMUS+): Sve vrste nestrukovnog obrazovanja odraslih, formalne, neformalne ili informalne prirode



AGENCIJA ZA
MOBILNOST I
PROGRAME EU



PUČKO
OTVORENO
UČILIŠTE
ZAGREB

ERASMUS+ OBRAZOVANJE ODRASLIH ORGANIZACIJE



SUDIONICI U ERASMUSU+

U Erasmusu+ može sudjelovati **nastavno i nenastavno (administrativno) osoblje**, ali projektnu prijavu ne podnosi pojedinac, već **ustanova**.

- pojedinci, odnosno **zaposlenici** sudjeluju u aktivnostima tijekom provedbe projekta

ODRASLI POLAZNICI

KRAJNJI KORISNICI usluga **općeg (nestrukovnog) obrazovanja** koje nude različite vrste organizacija

minimalno obuhvatiti projektom

1 horizontalni prioritet

Stjecanje i razvijanje osnovnih vještina i ključnih kompetencija

Socijalna uključenost

Zajedničke vrijednosti; građanski angažman

Zaštita okoliša i borbe protiv klim. promjena

Inovativne prakse u digitalnom dobu

Potpora edukatorima, obrazovnim voditeljima i pomoćnom osoblju

Transparentnost i priznavanje vještina i kvalifikacija

Održivo ulaganje, kvaliteta i učinkovitost obrazovanja, sustavi za osposobljavanje i mlade

Socijalna i obrazovna vrijednost europske kulturne baštine

ILI

1 AE prioritet

Poboljšanje i proširenje **ponude visokokvalitetnih mogućnosti učenja** za odrasle putem fleksibilnih ponuda učenja prilagođenih njihovim potrebama učenja (npr. kombinirano učenje, aplikacije za digitalno učenje) te vrednovanje.

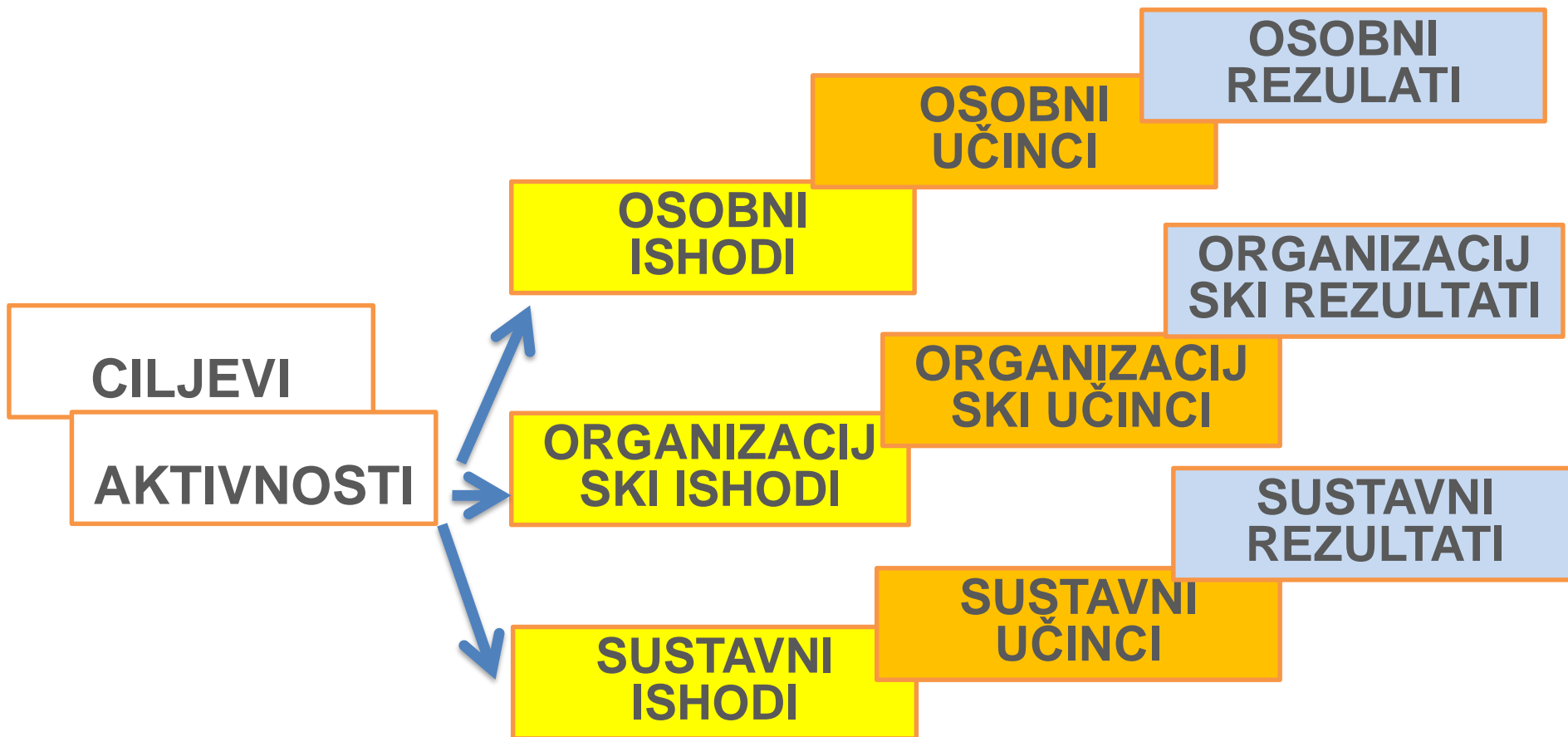
Usavršavanja za odrasle s niskom razinom vještina, znanja i kompetencija (pismenost, matematičke i digitalne vještine te druge ključne kompetencije)

Povećanje potražnje za obrazovnim mogućnostima i njihova prihvaćanja putem učinkovitih strategija dopiranja, usmjeravanja i motivacije

Proširenje i razvoj kompetencija edukatora i ostalog osoblja, poboljšanje nastavnih metoda i alata učinkovitim korištenjem inovativnih rješenja i digitalnih tehnologija.

Razvijanje mehanizama za praćenje učinkovitosti i poboljšanje osiguravanja kvalitete politika obrazovanja odraslih

OBRAZOVANJE ODRASLIH ISHODI, UČINCI, KRAJNJI REZULTATI



KVALITETA KA2 PRIJAVE EVALUACIJA

30

- Relevantnost projekta

20

- Kvaliteta projektnog prijedloga i provedba

20

- Kvaliteta projektnog tima i suradnja

30

- Učinak i diseminacija

min.

60



Polovica
po
kategoriji

VODIČ ZA VANJSKE STRUČNJAKE www.mobilnost.hr

PARTNERI I TEČAJEVI KAKO IH PRONAĆI?

AGENCIJA ZA
MOBILNOST I
PROGRAME EU

BAZA PARTNERA na <http://www.mobilnost.hr/en/>
PARTNER REGISTRATION, PARTNER SEARCH

ERASMUS+ PROJECT RESULTS PLATFORM
<http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/>



Aktivnosti transnacionalne suradnje → mogućnost
odlaska na kontaktne seminare u Hrvatskoj i
inozemstvu

[Kalendar aktivnosti na AMPEU mrežnim stranicama](#)

NEKI OD PROVEDENIH PROJEKATA POU ZAGREB U OKVIRU ERASMUS+ PROGRAMA, KA1, KA2

DIGITAL DANUBE

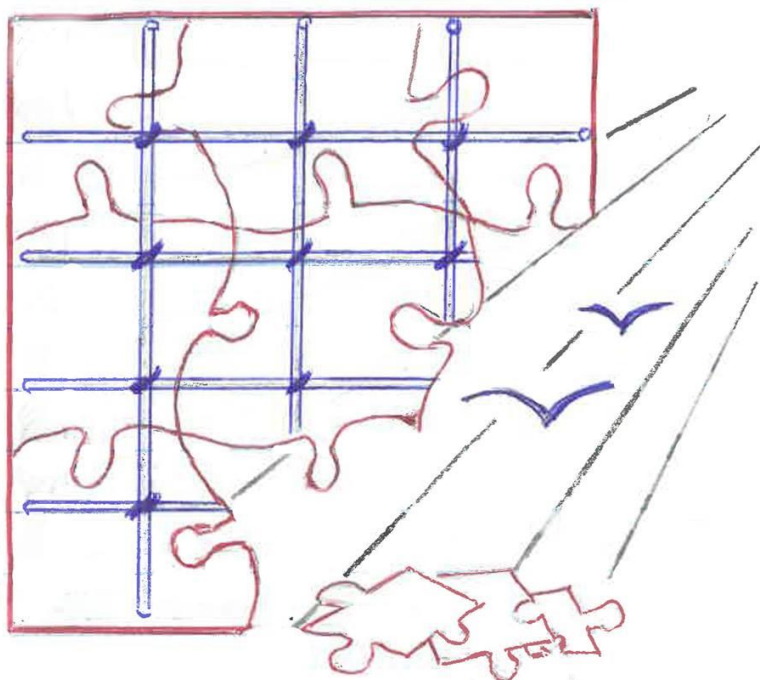




Heim HERITAGE IN MOTION

<https://www.heimheritage.eu/>

STEP TO THE NEW LIFE



<https://sites.google.com/view/steptothelnewlife/pagrindinis?authuser=0>

SKICA PROJEKTOG PRIJEDLOGA (RAD U SKUPINAMA)



UPUTE ZA RAD

- Razmislite o svojoj ideji
- Ciljevi projekta
- Strateški prioriteti koji se ostvaruju mobilnošću
- Ciljna skupina
- Aktivnosti, ishodi aktivnosti
- Rokovi i postupak prijave

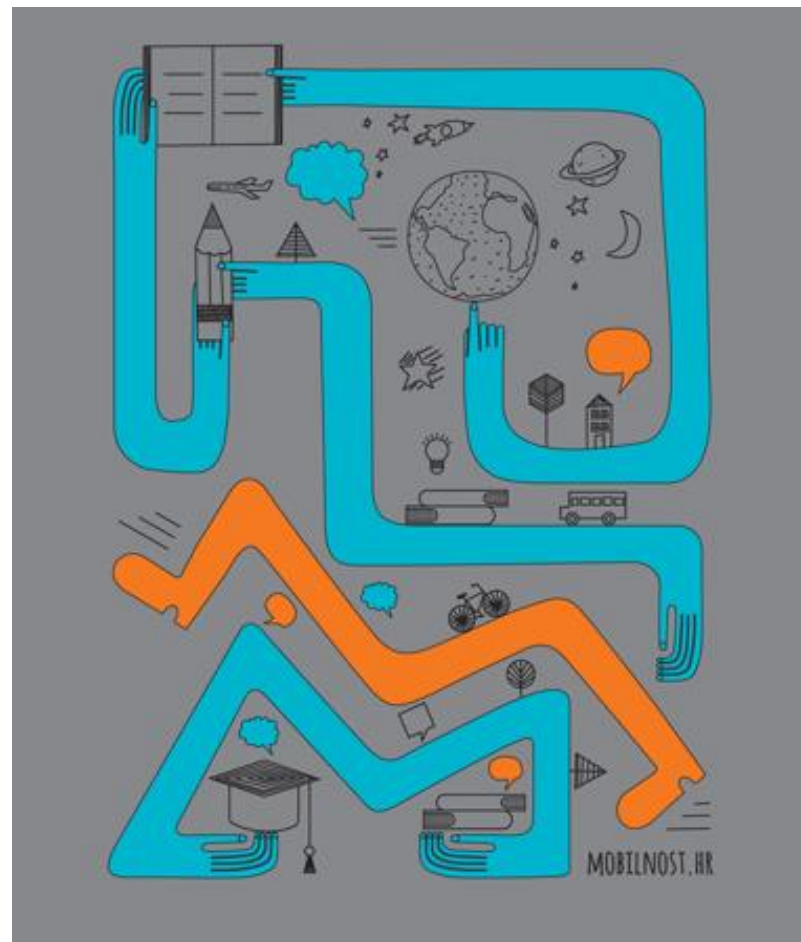
Hvala na pozornosti!



KONTAKTI:

Pučko otvoreno učilište Zagreb
Erasmus+ Ambassador
tihomir.ziljak@pou.hr

Odjel za obrazovanje odraslih
grundtvig@mobilnost.hr



Prednost pred navedenim informacijama ima Vodič
kroz program Erasmus+ 2020.