



Diseminacija i vidljivost

Sandra Buljan

Odjel za promidžbu i informiranje



AGENCIJA ZA
MOBILNOST I
PROGRAME EU



Erasmus+



Obzor 2020.



eurodesk
hrvatska



ecver



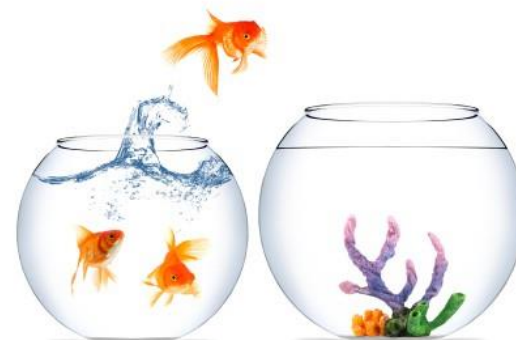
TO LEARN IS TO CHANGE

Utjecaj projekta na ciljne skupine:

- **SUDIONIKE** – osoblje, učenike, organizacije (tijekom i dugoročno nakon završetka projekta)
- **VANJSKE DIONIKE** – organizacije i pojedince (lokalno, regionalno, nacionalno, diljem Europe)

Rezultati (kako biste osigurali da rezultati projekta budu korišteni – ciljna skupina mora biti svjesna postojanja proizvoda/rezultata)

- ❖ **TRANSPARENTNI**
- ❖ **PODIJELJENI S RELEVANTNOM PUBLIKOM**
- ❖ **DOSTUPNI**
- ❖ **INSPIRATIVNI**



Diseminacija i iskorištavanje rezultata / Dissemination and Exploitation of Results

Opsežno informiranje o rezultatima i aktivnostima projekta

Širenje rezultata

Važan kriterij uspješnosti projekata, njihove održivosti, te opravdanosti ulaganja sredstava Europske unije

Podržavanje razvoja politika

u području obrazovanja, osposobljavanja, mladih, sporta i kulture dijeljenjem rezultata programa i projekata Erasmus+

Maksimiziranje učinka

Diseminacijom rezultata među ciljanim skupinama

Strategija za diseminaciju i korištenje rezultata programa Erasmus+



CILJEVI – ZAŠTO?

- Definirati **ciljeve naših aktivnosti** radi ispunjenja **ciljeva strategije**: maksimalan učinak projekta na ustanove, pojedince, ustanove, zajednicu, jačanje svijesti, širenje iskustava i stečenih rezultata može doprinijeti unapređenju rada organizacija, utjecaj na donositelje odluka, politike, prakse

REZULTATI I POKAZATELJI – ŠTO I KAKO?

- Odrediti rezultate koje želimo postići i kako ćemo ih izmjeriti

DIONICI – KOME?

- Odrediti **ciljane skupine** – kolege, novi potencijalni sudionici mobilnosti, novi potencijalni korisnici, stručni aktivni, lokalna zajednica, poslovni sektor, donositelji odluka, mediji, opća javnost

METODOLOGIJA – KAKO?

- Kako ćemo postići svoje ciljeve? Tipovi i vrste aktivnosti kojima će se **rezultati diseminirati** i koristiti dalje unutar ustanove ili drugih ustanova

AKTIVNOSTI – ŠTO?

- **Ishodi učenja**: profesionalna i osobna znanja, vještine, kompetencije, priručnici, IT alati, nastavni moduli, nastavni materijali, studije, izvješća, bilteni, info materijali

VREMENSKI PLAN – KADA?

- Razraditi na početku projekta, provoditi tijekom i nakon projekta (diseminacija **ne prestaje** završetkom provedbe)

ZADUŽENJA – TKO I GDJE ?

- Odrediti osobe koje će biti zadužene za pojedine aktivnosti - Definirati gdje će se određene aktivnosti održavati: prilagoditi prostor ciljnoj skupini i vrsti aktivnosti

RESURSI – ČIME?

- Kojim resursima raspolažemo? Kako ćemo ih upotrijebiti?

REZULTATI

- **Diseminacija** – širenje informacije o rezultatima
- **Multipliciranje** – podučiti druge kako ih iskoristiti
- **Iskorištavanje** – osigurati da ih ostali mogu koristiti i da to čine

UČINAK

- Utjecaj koji projekt i njegove aktivnosti i rezultati mogu imati na ljude, prakse, organizacije i sustave – **ŠTO VEĆI UTJECAJ** – zato su diseminacija i korištenje rezultata važni jer se njima može povećati učinak projekta

ODRŽIVOST

- Projekt (rezultati) „živi” i nakon završetka projekta
- Može se postići uvođenjem rezultata u nastavne aktivnosti, dijeljenjem rezultata s novim partnerima koji će učiniti isto

UTJECAJ

- Projekt ima i kratkoročne i dugoročne učinke

Što i kako diseminirati?

OBJAVE:

informacija o tijeku projekta, izrade rezultata, aktivnosti, očekivanjima i iskustvima

PUBLIKACIJE:

prezentacije, izvješća, članci, priopćenja, bilteni

PREDSTAVLJANJE PROJEKTA:

prezentacije i radionice u ustanovi, izvan na lokalnim, regionalnim i nacionalnim događanjima

MEDIJI:

uspostaviti kontakte s lokalnim, regionalnim i nacionalnim medijima. Pripremiti im zanimljive priče (sadržaj), s naglaskom na korist koju zajednica i pojedinci dobivaju kroz projekt, te u konačnici pozitivne promjene koje se događaju



Kako i kada diseminirati?



Promocija putem medija - odrediti mjesečnu aktivnost

Promocija putem društvenih mreža - odrediti tjednu aktivnost

Promocija putem mrežnih stranica - odrediti tjednu aktivnost

Promocija putem partnerskih organizacija, ustanova i pojedinaca - odrediti mjesečnu aktivnost

Promocija putem javnih događaja - u vlastitoj organizaciji i na gostovanjima

Vidljivost - VAŽNO!



Erasmus+



Sufinancirano sredstvima programa Europske unije Erasmus+



Erasmus+



Sufinancirano sredstvima
programa Europske unije
Erasmus+



~~Erasmus+~~



~~Sufinancirano sredstvima
programa Europske unije
Erasmus+~~

Ova je prezentacija ostvarena uz financijsku potporu Europske komisije. Ona izražava isključivo stajališta njenih autora i Komisija se ne može smatrati odgovornom pri uporabi informacija koje se u njoj nalaze.



Erasmus+



Obzor 2020.



eurodesk
hrvatska



ecvet

Vidljivost - primjeri



Diseminacijska platforma

- **VAŽNO!** Koordinator, obvezni ste ugovorom objaviti rezultate projekta na diseminacijskoj platformi

I.9.2 Diseminacijska platforma za rezultate projekata programa Erasmus+

Koordinator je dužan unijeti rezultate Projekta u Diseminacijsku platformu za rezultate projekata programa Erasmus+ (<http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/>) u skladu s uputama koje se nalaze na Diseminacijskoj platformi.

Odobrenje završnog izvješća ovisit će o objavi rezultata Projekta na Diseminacijskoj platformi za rezultate projekata programa Erasmus+ do trenutka podnošenja završnog izvješća.

- Podatke objavljuju koordinatori – partneri dostavljaju podatke
- Projekt treba biti prepoznat i inspirativan (ne ispunjavati podatke samo forme radi)
- CILJ: postati primjer dobre prakse, uspješna priča, ambasador

- ✓ **Odabir primjera dobre prakse**

NA/vanjski stručnjaci temeljem dubinske procjene kvalitete projekata prema kriterijima:

učinak, prenosivost, inovativnost, održivost, komunikacija, financijsko upravljanje

- ✓ **Odabir uspješnih projekata**

Među primjerima dobre prakse Europska komisija i Izvršna agencija biraju uspješne projekte prema **komunikacijskom potencijalu**, a kriteriji su:

važnost za politiku, potencijal za daljnju diseminaciju, učinkovitost/održivost, inovativnost, prenosivost



Erasmus+ | Projects Platform



Erasmus+



Obzor 2020.

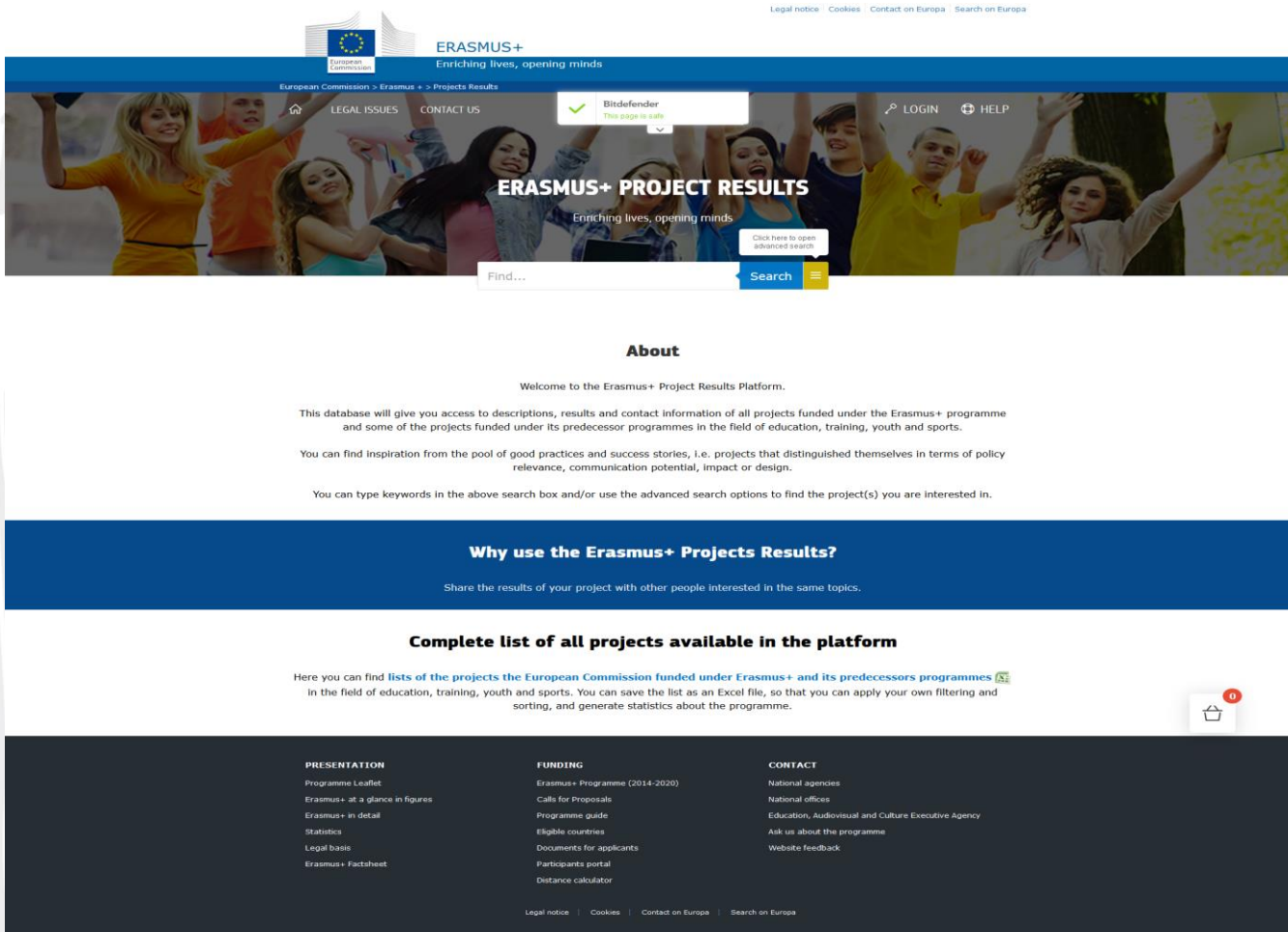


eurodesk
hrvatska



ecvet

Legal notice | Cookies | Contact on Europa | Search on Europa



ERASMUS+
Enriching lives, opening minds

European Commission > Erasmus + > Projects Results

LEGAL ISSUES CONTACT US

Bitdefender
This page is safe

LOGIN HELP

ERASMUS+ PROJECT RESULTS

Enriching lives, opening minds

Click here to open advanced search

Find... Search

About

Welcome to the Erasmus+ Project Results Platform.

This database will give you access to descriptions, results and contact information of all projects funded under the Erasmus+ programme and some of the projects funded under its predecessor programmes in the field of education, training, youth and sports.

You can find inspiration from the pool of good practices and success stories, i.e. projects that distinguished themselves in terms of policy relevance, communication potential, impact or design.

You can type keywords in the above search box and/or use the advanced search options to find the project(s) you are interested in.

Why use the Erasmus+ Projects Results?

Share the results of your project with other people interested in the same topics.

Complete list of all projects available in the platform

Here you can find [lists of the projects the European Commission funded under Erasmus+ and its predecessors programmes](#) in the field of education, training, youth and sports. You can save the list as an Excel file, so that you can apply your own filtering and sorting, and generate statistics about the programme.

PRESENTATION

- Programme Leaflet
- Erasmus+ at a glance in figures
- Erasmus+ in detail
- Statistics
- Legal basis
- Erasmus+ Factsheet

FUNDING

- Erasmus+ Programme (2014-2020)
- Calls for Proposals
- Programme guide
- Eligible countries
- Documents for applicants
- Participants portal
- Distance calculator

CONTACT

- National agencies
- National offices
- Education, Audiovisual and Culture Executive Agency
- Ask us about the programme
- Website feedback

Legal notice | Cookies | Contact on Europa | Search on Europa

<http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/>

Europska komisija odabrala hrvatski projekt „Pollution! Find a STEM solution!“ Osnovne škole Pantovčak kao primjer uspješne priče programa Erasmus+

Povjerenstvo Opće uprave za obrazovanje i kulturu Europske komisije odabralo je projekt „Pollution! Find a STEM solution!“ Osnovne škole Pantovčak iz Zagreba kao primjer uspješne priče u sklopu programa Erasmus+. Riječ je o četvrtom primjeru uspješne priče iz Republike Hrvatske te prvom primjeru uspješne priče u području odgoja i općeg obrazovanja programa Erasmus+ u Hrvatskoj. Uspješne priče označavaju završene projekte koji su se istaknuli svojim učinkom, doprinosom u području kreiranja javnih politika, inovativnim rezultatima ili pak kreativnim pristupom koji može poslužiti kao inspiracija ostalim ustanovama.

Projekt „Pollution! Find a STEM solution!“ provodio se od 2014. do 2016. godine, ukupna mu je vrijednost 119.825 eura, a obuhvatio je iznimno velik broj uključenih sudionika. Uz koordinatorsku ustanovu Osnovnu školu Pantovčak u projektu su sudjelovale škole iz Češke, Poljske, Španjolske i Francuske, i to s ukupno 231 učiteljem i čak 2729 učenika.

Ovaj uspješan međupredmetni i međunarodni projekt nastao je iz potrebe za dodatnim razvojem STEM i IKT vještina kod učenika temeljem slabih PISA rezultata. Svrha mu je bila povećati učeničku motivaciju za STEM predmete te znanstvene i inženjerske poslove, pripremiti učenike za brze tehnološke promjene uz povećanu uporabu IKT-a u razredu te poboljšati njihova znanja u području održivog razvoja i obnovljive energije.

Projekt se sastojao od čak 34 aktivnosti podijeljene u četiri kategorije: 1) STEM aktivnosti, 2) E-vještine, digitalna pismenost i digitalni poslovi, 3) Čiste tehnologije i čista energija te 4) Razvoj kulturalne svijesti i europske dimenzije. Aktivnosti su provedene uz izrazito aktivan angažman učenika, a rezultirale su otvorenim obrazovnim sadržajima (*Future classroom scenarios*). Dodatna vrijednost ovog strateškog partnerstva očituje se i u činjenici da je isti projekt uspješno proveden i na portalu eTwinning.

Potaknuta uspjehom svog prvog projekta u sklopu programa Erasmus+, Osnovna škola Pantovčak je 2016. godine počela provoditi novi dvogodišnji projekt „Full STEAM Ahead“ usmjeren na povećanje učeničkih znanja u području astronomije, robotike i kiranja. Godine 2017. školi je odobren Erasmus+ projekt mobilnosti „CREATIVITY LABs – Learn, create and benefit“ čiji je glavni cilj razvijanje vještina odgojno-obrazovnih djelatnika u području digitalne pismenosti. Uz to, Osnovna škola Pantovčak je 2016. odabrana za Erasmus+ ambasadora za područje odgoja i općeg obrazovanja te u tom svojstvu promovira svoje primjere dobre prakse u provedbi Erasmus+ projekata.

www.mobilnost.hr

Erasmus+ projekata

Erasmus+ projekata

Erasmus+ projekata

Erasmus+ projekata

Erasmus+ projekata

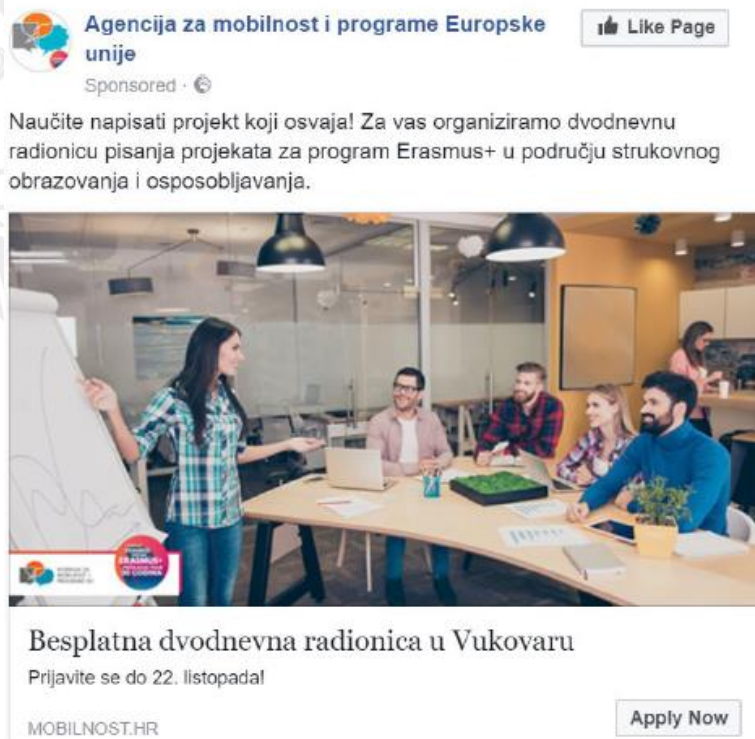
Erasmus+ projekata

Erasmus+ projekata

VET i ECVET radionice u Zadru i Vukovaru

- Medijska kampanja (slanje obavijesti lokalnim medijima prema mjestu održavanja radionice i kontaktiranje medija telefonom) medijske objave na radiju i u drugim medijima
- Facebook plaćena kampanja za promociju radionica (ciljano prema određenoj populaciji i području održavanja radionica)

REZULTAT: Povećan broj prijava na radionice, više kvalitetnih prijava



Agencija za mobilnost i programe Europske unije Like Page
Sponsored · 🌐

Naučite napisati projekt koji osvaja! Za vas organiziramo dvodnevnu radionicu pisanja projekata za program Erasmus+ u području strukovnog obrazovanja i osposobljavanja.

Besplatna dvodnevna radionica u Vukovaru
Prijavite se do 22. listopada

MOBILNOST.HR Apply Now



Agencija za mobilnost i programe Europske unije Like Page
Sponsored · 🌐

Naučite napisati projekt za program Erasmus+ u području strukovnog obrazovanja i osposobljavanja i upoznajte kolege iz struke!

Dvodnevna radionica pisanja projektnih prijedloga u Vukovaru
Prijave su otvorene do 22. listopada ili do popunjavanja mjesta. Požurite!

MOBILNOST.HR Apply Now



Projekt „I am being an ecological person“ osmišljen je kako bi bio jedan od alarma koji zvuče na uzbuđu za spas našeg planeta. Sve nade se polažu u generacije koje će stasati u nekoliko idućih godina te praktirati drugačiji stil života



OSNOVNA ŠKOLA IZIDORA POLJAKA VIŠNJIČA Aktivni u međunarodnim projektima

S vršnjacima iz Turske, Grčke i Poljske rade na podizanju ekološke svijesti

Da bi učenicima, uz redovnu nastavu omogućili još bolje na predvođenje i osobni razvoj škola iz iravnastavne aktivnosti uključuje se i u razne projekte bilo na školskoj ili nacionalnoj razini. Tako učenici OŠ Izidora Poljaka iz Višnjice u okviru projekta „I Am Being an Ecological Person“ zajedno s kolegama iz Turske, Grčke i Poljske rade na podizanju ekološke svijesti pa su se, radeći na projektu, nedavno vratili iz Grčke gdje je održan treći transnacionalni projektni sastanak timova koji sudjeluju na projektu.

Pokazali svoja tradicija
Naime, OŠ Izidora Poljaka iz Višnjice, koja inače uz svoju Područnu školu Julijane E. Drašković Cvetlin ima 188 učenika, uključena je od 2016. godine u Erasmus-program Europske unije sa školama partnerima na projektu iz Turske, Grčke i Poljske. Učenici iz Turske, Grčke i Poljske Višnjicu su posjetili u ožujku. Domaćini su gostima priručili razne aktivnosti pa su gosti sudjelovali u humanitarnoj akciji prikupljanja plastičnih čepova pod nazivom „Plastičnim čepovima do skupih lijekova“, a u koju se, inače, OŠ Višnjica tradicionalno uključuje. Zajedno s svojim domaćinima od prikupljenih su čepova složili mozaik kojim su poslali poruku o potrebi povećanja ekološke svijesti. Uz to, u okviru planiranog programa, sudionici projekta posjetili su i diver Trakošćan, OFG Hlačić, biotiv u Novom Selu i sudjelovali na radionici o organskoj poljoprivredi. Posjetili su INP Pitevička jezera, a radnji dan boravka i Erškćićev mlin u Banjoj. S druge strane, učenici OŠ Višnjice su u razdoblju od 18. do 22. lipnja prišli u Grčku u Atheni gdje je



održan treći transnacionalni projektni sastanak timova iz Grčke, Poljske, Turske i Hrvatske u sklopu navedenog projekta te se provela evaluacija projekta i planiralo završno izvješće.

Kako kaže ravnateljica OŠ Izidora Poljaka iz Višnjice, Martina Vusić, cilj je projekta podizanje ekološke svijesti pa su učenici, recimo u njihovoj školi, na radionicama učili kako izraditi tradicionalne Višnjičke cekere koristeći samo prirodne materijale te kako pripremiti savijaču od domaćih jabuka. Posjetili su i školski voćnjak u kojem su učili kako obrezati voćke.

Učenici su imali jedinstvenu priliku učiti o ekologiji zajed-

no s vršnjacima iz drugih europskih zemalja. Prepuni su dobrih dojmova i bogatiji za mnoga zanimljiva iskustva, ali i nova prijateljstva - rekla je ravnateljica Vusić, dodajući da je zadaća ove aktivnosti u međunarodnom projektu Erasmus + poticanje na razliku u školama uporabom ekoloških materijala iz prirode koje su biorazgradivi, podizanje ekološke svijesti, promoviranje prirodnih materijala, promicanje kulture rada, tradicije i baštine vinjičkog kraja i u krajnjem slučaju poticanje poduzetništva.

Najbolji promicatelji su učenici koji usvajanjem znanja, vještina i stavova prenose to na dru-

Ekološki način života

Projekt „I am being an ecological person“ („Ja sam ekološki osviještena osoba“) osmišljen je kako bi bio jedan od alarma koji zvuče na uzbuđu za spas našeg planeta. Sve nade se polažu u generacije koje će stasati u nekoliko idućih godina te praktirati drugačiji stil života. Radionice iz područja ekologije koje su se provodile u Turskoj, Grčkoj, Poljskoj i Hrvatskoj osmišljene su kako bi učenike usmjerile k tom novom ekološkom načinu života, a što se postiže realiziranjem usagledjenih zadataka projekta. Neki od ključnih zadataka bili su: poticanje ekološke osviještenosti, podizanje svijesti o šteti koju se nanosi prirodi; poučavanje o principima ekološki prihvatljivog načina života; upoznavanje s pojmom ekološkog otiska i otkrivanje načina za smanjivanje ekološkog otiska svakog pojedinca; upoznavanje s pojmom održivog razvoja u okviru ekologije i traženje načina za doprinos održivom razvoju.

Upravo je taj poseban način suradnje učenika iz četiri vrlo različite europske zemlje doprinio u osposobljavanju ka uspješnoj komunikaciji s primjenom stečenog znanja. Takvim se načinom rada razvija mašta i kreativnost, potiče interkulturalnost te usavršava vještina korištenja stranog jezika - zaključuje ravnateljica.

Uspjesi učenika

Osim uključivanja u projekte bilo na školskoj ili nacionalnoj razini, OŠ Višnjica može se pohvaliti i uspjesima svojih učenika pa je tako pobjedom na uspjesima sedamnaestice Lucije Jurenc, koja se državna prvotina u natjecanju iz povijesti te na državnu smotru te dobiti županovu nagradu. Inače, učenica Lucija Jurenc dokazala je kako se upornim radom, trudom i nesebičnim zalaganjem mogu postići doista veliki rezultati. Postigla je odličan uspjeh na sve tri razine natjecanja u znanju iz povijesti. Na školskom natjecanju koje se održalo u veljači osvojila je najviši broj bodova i plasirala se na županijsko natjecanje u Varaždinu. Uspjeh je ponovila u ožujku na županijskom natjecanju osvojivši prvo mjesto s vrlo visokim brojem bodova. S obzirom na odličan rezultat pozvana je na državno natjecanje i to kao učenica s najvećim brojem bodova u cijeloj Hrvatskoj.

Našu malu školu smjestila je uz bok velikih škola poput onih iz Zagreba, Bjelovara, Osijeka, Karlova i drugih - rekla je ravnateljica škole Martina Vusić, dodajući da su ponosni i na ostale učenike koji su ostvarili razne uspjehe te na raznim manifestacijama ili natjecanjima predstavljajući školu.



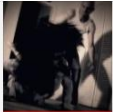
Kako kaže ravnateljica OŠ Izidora Poljaka iz Višnjice, Martina Vusić, cilj je projekta podizanje ekološke svijesti pa su učenici, recimo u njihovoj školi, na radionicama učili kako izraditi tradicionalne Višnjičke cekere koristeći samo prirodne materijale te kako pripremiti savijaču od domaćih jabuka. Posjetili su i školski voćnjak u kojem su učili kako obrezati voćke.



AGENCIJA ZA
MOBILNOST I
PROGRAME EU

Škola za praktičan život: Iz EU fondova povukli 38 milijuna kuna!

akon nestabilnih
and



SLUČAJ KOJI JE ŠOKIRAO ZEMLJU
"Krvava je od glave do pete!": Provjereno
ekskluzivno donosi snimke razgovora
premlaćene Zadrance (18) s napadnicima



Bitdefender
This page is safe



MANIPULIRANJE KILOMETRIMA
Prevara od koje gotovo niko nije upozoran
sudska praksa nije na stranu
Hrvatska ima "tijek"



Vrtoglavih 38 milijuna kuna povukla je slavonskobrodska poljoprivredna škola iz Europe i osmislila program koji će njezine učenike brzo plasirati na tržište rada. Njihovi učenici školovanje će završiti s dovoljno prakse da se vrlo brzo mogu snaći kod svakog poslodavca.

Praksa, praksa, praksa - to je glavni moto slavonskobrodske poljoprivredne škole: Mislim da je to jako dobro, jer u praksi nastava više nego teorija, kazao je profesorica Rožica Pandurić.

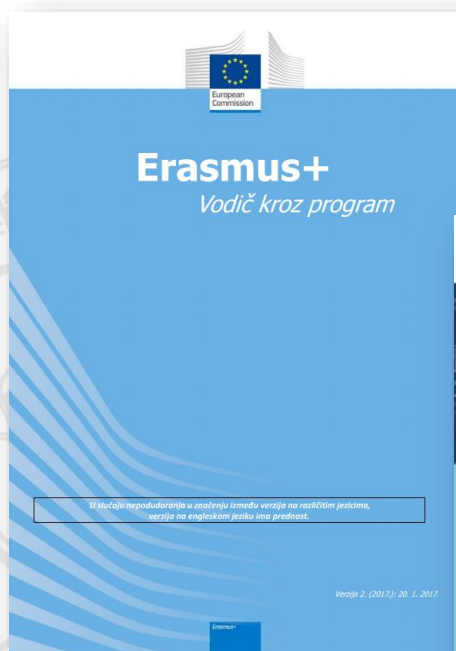
Čim maturiraju, ovi učenici ne moraju brinuti za posao. "To sad odradimo i imamo prednost kada dođemo na tržište jer dobijemo posao. Odmah znamo što trebamo raditi", kazao je Matej.



NE GOVORU MRŽNJE NA INTERNETU



Dodatne informacije i izvori



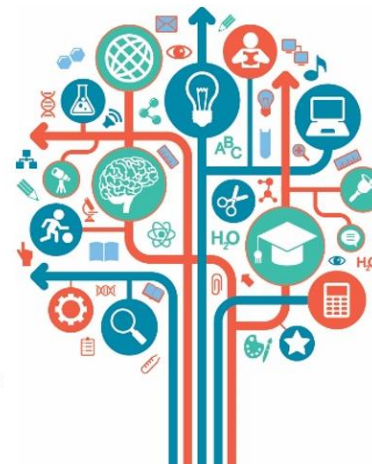
www.mobilnost.hr



Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih –
Ognjen Piljek Žiljak
EPALE – e-Platforma za obrazovanje odraslih u Europi

EPALE

- PRETRAŽIVANJE PARTNERA
- PRETRAŽIVANJE STRUČNIH
USAVRŠAVANJA, KONFERENCIJA,
TEČAJEVA...



Hvala na pozornosti!

