



Diseminacija i vidljivost

**Snježana Matek Sačer
Sandra Buljan**

Odjel za promidžbu i informiranje



AGENCIJA ZA
MOBILNOST I
PROGRAME EU



Erasmus+



Obzor 2020.



eurodesk
hrvatska



ecver



diseminacija i iskorištavanje rezultata / dissemination and exploitation of results

Širenje rezultata

- važan kriterij uspješnosti projekata, njihove održivosti te opravdanosti ulaganja sredstava Europske unije

Podržavanje razvoja politika
u području obrazovanja,
osposobljavanja, mladih, sporta
i kulture dijeljenjem rezultata
programa i projekata Erasmus+

Maksimiziranje učinka

- diseminacijom rezultata među ciljanim skupinama

**Strategija za diseminaciju i
korištenje rezultata programa
Erasmus+**



Utjecaj projekta na

1. **SUDIONIKE** – osoblje, učenike, organizacije (tijekom i dugoročno nakon završetka projekta)
2. **VANJSKE DIONIKE** – organizacije i pojedince (lokalno, regionalno, nacionalno, diljem Europe)

Rezultati

1. **TRANSPARENTNI**
2. **PODIJELJENI S RELEVANTNOM PUBLIKOM**
3. **DOSTUPNI**
4. **INSPIRATIVNI**







CILJEVI – ZAŠTO?

- Definirati ciljeve naših aktivnosti

REZULTATI I POKAZATELJI – ŠTO I KAKO?

- Odrediti rezultate koje želimo postići i kako ćemo ih izmjeriti

DIONICI – TKO?

- Odrediti ciljane skupine – kolege, novi potencijalni korisnici i sudionici programa mobilnosti, lokalna zajednica, stručni aktivni, poslovni sektor, donositelji odluka, mediji i opća javnost

METODOLOGIJA – KAKO?

- Kako ćemo postići svoje ciljeve?

AKTIVNOSTI – ŠTO?

- Odrediti tipove i vrste aktivnosti

VREMENSKI PLAN – KADA?

- Razraditi na početku projekta, provoditi tijekom i nakon projekta (diseminacija ne prestaje završetkom provedbe)

ZADUŽENJA – TKO?

- Odrediti osobe koje će biti zadužene za pojedine aktivnosti

RESURSI – ČIME?

- Kojim resursima raspoložemo? Kako ćemo ih upotrijebiti?

REZULTATI

- **Diseminacija** – širenje informacije o rezultatima
- **Multipliciranje** – podučiti druge kako ih iskoristiti
- **Iskorištavanje** – osigurati da ih ostali mogu koristiti i da to čine

DIONICI

- Promocija
- Vidljivost

ODRŽIVOST

- Projekt (rezultati) živi i nakon završetka projekta

UTJECAJ

- Projekt ima i kratkoročne i dugoročne učinke

Što, kako i kada?

OBJAVE: informacija o tijeku projekta, izrade rezultata, aktivnosti, očekivanjima i iskustvima

PUBLIKACIJE: prezentacije, izvješća, članci, priopćenja, bilteni

PREDSTAVLJANJE PROJEKTA: prezentacije i radionice u ustanovi, izvan na lokalnim, regionalnim i nacionalnim događanjima

MEDIJI: uspostaviti kontakte s lokalnim, regionalnim i nacionalnim medijima. Pripremiti im zanimljive priče (sadržaj), s naglaskom na korist koju zajednica i pojedinci dobivaju kroz projekt, te u konačnici pozitivne promjene koje se događaju



Što, kako i kada?



Promocija putem medija - odrediti mjesečnu aktivnost

Promocija putem društvenih mreža - odrediti tjednu aktivnost

Promocija putem mrežnih stranica - odrediti tjednu aktivnost

Promocija putem partnerskih organizacija, ustanova i pojedinaca - odrediti mjesečnu aktivnost

Promocija putem javnih događaja - u vlastitoj organizaciji i na gostovanjima



Erasmus+



Sufinancirano sredstvima
programa Europske unije
Erasmus+



Erasmus+



Sufinancirano sredstvima
programa Europske unije
Erasmus+



~~Erasmus+~~



~~Sufinancirano sredstvima
programa Europske unije
Erasmus+~~

Ova je prezentacija ostvarena uz financijsku potporu Europske komisije. Ona izražava isključivo stajališta njenih autora i Komisija se ne može smatrati odgovornom pri uporabi informacija koje se u njoj nalaze.



Primjer dobre prakse

VET i ECVET radionice u Zadru i Vukovaru

- Medijska kampanja (slanje obavijesti lokalnim medijima prema mjestu održavanja radionice i kontaktiranje medija telefonom) medijske objave na radiju i u drugim medijima
- Facebook plaćena kampanja za promociju radionica (ciljano prema određenoj populaciji i području održavanja radionica)

REZULTAT: Povećan broj prijava na radionice, više kvalitetnih prijava



Agencija za mobilnost i programe Europske unije

Sponsored · 🌐

Naučite napisati projekt koji osvaja! Za vas organiziramo dvodnevnu radionicu pisanja projekata za program Erasmus+ u području strukovnog obrazovanja i osposobljavanja.



Besplatna dvodnevna radionica u Vukovaru

Prijavite se do 22. listopada!

MOBILNOST.HR

Apply Now



Agencija za mobilnost i programe Europske unije

Sponsored · 🌐

Naučite napisati projekt za program Erasmus+ u području strukovnog obrazovanja i osposobljavanja i upoznajte kolege iz struke!



Dvodnevna radionica pisanja projektnih prijedloga u Vukovaru

Prijave su otvorene do 22. listopada ili do popunjavanja mjesta. Požurite!

MOBILNOST.HR

Apply Now



Projekt „I am being an ecological person“ osmišljen je kako bi bio jedan od alarma koji zvone na uzbunu za spas našeg planeta. Sve nade se polažu u generacije koje će stasati u nekoliko idućih godina te prakticirati drugačiji stil života



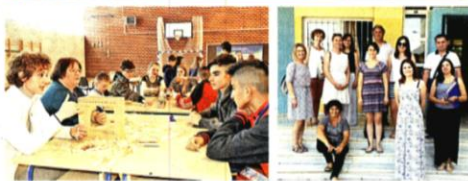
OSNOVNA SKOLA IZIDORA POLJAKA VIŠNJICA Aktivni u međunarodnim projektima

S vršnjacima iz Turske, Grčke i Poljske rade na podizanju ekološke svijesti

Da bi učenicima, uz redovnu nastavu omogućili još bolje predavanje i osobni razvitak škola u izvannastavne aktivnosti uključuje se i u razne projekte bilo na školskoj ili nacionalnoj razini. Tako učenici OŠ Izidora Poljaka iz Višnjice u okviru projekta "I Am Being an Ecological Person" zajedno s kolegama iz Turske, Grčke i Poljske rade na podizanju ekološke svijesti pa su se, radivši na projektu, nedavno vratili iz Grčke gdje je održan treći transnacionalni projektni sastanak timova koji sudjeluju na projektu.

Pokazali svoju tradiciju

Naime, OŠ Izidora Poljaka iz Višnjice, koja inače uz svoju Podružna škola Julijane E. Drosković Cvetlin ima 188 učenika, uključuje je od 2016. godine u Erasmus+ program Europske unije sa škola partnerima na projektu iz Turske, Grčke i Poljske. Učenici iz Turske, Grčke i Poljske Višnjicu su posjetili u ožujku. Domaćini su gostima priredili razne aktivnosti pa su gosti sudjelovali u humanitarnoj akciji prikupljanja plastičnih čepova pod nazivom "Plastičnim čepovima do skulpture lijekeva", a u koju se, inače, OŠ Višnjice tradicionalno uključuje. Zajedno s svojim domaćinima od prikupljenih su čepova složili mozaik kojim su poslali poruku o potrebi povećanja ekološke svijesti. Uz to, u okviru planiranog programa, sudionici projekta posjetili su i divor Trakošćan, OPG Hažić, biovrt u Novom Selu Rok i sudjelovali na radionici o organskoj poljoprivredi. Posjetili su NP Plitvička jezera, a zadnji dan boravka i Frkićev mlin u Ivancu. S druge strane, učenici OŠ Višnjice su u razdoblju od 18. do 22. lipnja proveli u Grčkoj u Atheni gdje je



održan treći transnacionalni projektni sastanak timova iz Grčke, Poljske, Turske i Hrvatske u sklopu navedenog projekta te se provodila evaluacija projekta i planiralo završno izvješće. Kako kaže ravnateljica OŠ Izidora Poljaka iz Višnjice, Martina Vusić, cilj je projekta podizanje ekološke svijesti pa su učenici, recimo u njihovoj školi, na radionicama učili kako izraditi tradicionalne Višnjičke čekere koristeći samo prirodne materijale te kako pripremiti savijaču od domaćih jabuka. Posjetili su i školski vrtićak u kojem su učili kako odgojiti voćke.

Učenici su imali jedinstvene prilike učiti o ekologiji zajedno s vršnjacima iz drugih europskih zemalja. Pripreni su dobrih domova bogatiji za mnoga zanimljiva iskustva, ali i nova prijateljstva - rekla je ravnateljica Vusić, dodajući da je zadnja ove aktivnosti u međunarodnom projektu Erasmus+ poticanje na zaštitu okoliša upotrebom ekoloških materijala iz prirode koji su biorazgradivi, podizanje ekološke svijesti, promoviranje prirodnih materijala, promicanje kulture rada kućne radinosti, očuvanje kulture, tradicije i baštine višnjičkog kraja i u krajnjem slučaju poticanje poduzetništva.

Najbolji promikateli su učenici koji usvajanjem znanja, vještina i stavova prenose to na drugu, ali i na buduću generaciju, a nezanimljivo je doprinos kulturi rada koja potiče zdrav okoliš i osobno zadovoljstvo. S ponosom želim reći da naši učenici u velikom broju i sa zadovoljstvom sudjeluju u ovoj aktivnosti - ukazala je ravnateljica.

Eko-način života

Projekt „I am being an ecological person“ („Ja sam ekološki osviještena osoba“) osmišljen je kako bi bio jedan od alarma koji zvone na uzbunu za spas našeg planeta. Sve nade se polažu u generacije koje će stasati u nekoliko idućih godina te prakticirati drugačiji stil života. Radionice iz područja ekologije koje su se provodile u Turskoj, Grčkoj, Poljskoj i Hrvatskoj osmišljene su kako bi učenike usmjerile ka tom novom eko-načinu života, a što se postiže realiziranjem unaprijed određenih zadataka projekta. Neki od ključnih zadataka bili su: poticanje ekološke osviještenosti, podizanje svijesti o šteti koja se nanosi prirodi; postojanje o principima ekološki prihvatljivog načina života; upoznavanje s pojmom ekološkog otiska i otkrivanje načina za smanjivanje ekološkog otiska



Uspjesi učenika

Osim uključivanja u projekte bilo na školskoj ili nacionalnoj razini, OŠ Višnjica može se pohvaliti i uspjesima svojih učenika pa je tako ponosna na uspjeh sedamnaest Lucije Jurenc, koja je državna prvakinja u natjecanju iz povijesti te na uspješan nastup učenika Poljske u natjecanju u Cvetlinu, na Lidrami koji su predložili za državnu smotru te dobili županov nagradu. Inače, učenica Lucija Jurenc dokazala je kako se upornim radom, trudom i nesloživim zalaganjem mogla postići dosta veliki rezultat. Postigla je odličan uspjeh na sve tri razine natjecanja u znanju iz povijesti. Na školskom natjecanju koje se održalo u većini osvaja je najviši broj bodova u plastrala se na županjsko natjecanje u Varaždinu. Uspjeh je ponovila u ožujku na županjskom natjecanju osvovivši prvo mjesto s vrlo visokim brojem bodova. S obzirom na odličan rezultat postignut je to kao učenica s najvećim brojem bodova u cijeloj Hrvatskoj.

Našu malu školu smjestila je uz bok velikih škola poput onih iz Zagreba, Bjelovara, Osijeka, Karlovač i drugih - rekla je ravnateljica škole Martina Vusić, dodajući da su ponosni na ostale učenike koji su ostvarili razne uspjehe te na raznim manifestacijama ili natjecanjima predstavljajući školu.

svakog pojedinca; upoznavanje s pojmom održivog razvoja u okviru ekologije i traženje načina za doprinos održivom razvoju. Upravo je taj poseban način suradnje učenika iz četiri vrlo različite europske zemlje doprinio u osposobljavanju ka uspješnoj komunikaciji s primjenom stečenog znanja. Takvim se načinom rada rade vrti matiča i kreativnost, potiče interkulturalnost te usavršava vještine korištenja stranog jezika - zaključila je ravnateljica.

WVW

Projekt „I am being an ecological person“ osmišljen je kako bi bio jedan od alarma koji zvone na uzbunu za spas našeg planeta. Sve nade se polažu u generacije koje će stasati u nekoliko idućih godina te prakticirati drugačiji stil života





S vršnjacima iz Turske, Grčke i Poljske rade na podizanju ekološke svijesti

Da bi učenicima, uz redovnu nastavu omogućili još bolje napredovanje i osobni razvitak škola uz izvannastavne aktivnosti uključuje se i u razne projekte bilo na školskoj ili nacionalnoj razini. Tako učenici OŠ Izidora Poljaka iz Višnjice u okviru projekta "I Am Being an Ecological Person" zajedno s kolegama iz Turske, Grčke i Poljske rade na podizanju ekološke svijesti pa su se, radeći na projektu, nedavno vratili iz Grčke gdje je održan treći transnacionalni projektni sastanak timova koji sudjeluju na projektu.

Kako kaže ravnateljica OŠ Izidora Poljaka iz Višnjice, Martina Vusić, cilj je projekta podizanje ekološke svijesti pa su učenici, recimo u njihovoj školi, na radionicama učili kako izraditi tradicionalne Višnjičke cekere koristeći samo prirodne materijale te kako pripremiti savijaču od domaćih jabuka. Posjetili su i školski voćnjak u kojem su učili kako obrezati voćke.



Eko-način života

Projekt „I am being an ecological person“ („Ja sam ekološki osviještena osoba“) osmišljen je kako bi bio jedan od alarma koji zvone na uzbunu za spas našeg planeta. Sve nade se polažu u generacije koje će stasati u nekoliko idućih godina te prakticirati drugačiji stil života. Radionice iz područja ekologije koje su se provodile u Turskoj, Grčkoj, Poljskoj i Hrvatskoj osmišljene su kako bi učenike usmjerile k tom novom eko-načinu života, a što se postiglo realiziranjem unaprijed određenih zadataka projekta. Neki od ključnih zadataka bili su: poticanje ekološke osviještenosti; podizanje svijesti o šteti koja se nanosi prirodi; poučavanje o principima ekološki prihvatljivog načina života; upoznavanje s pojmom ekološkog otiska i otkrivanje načina za smanjivanje ekološkog otiska

... je uz bok velikim školama poput onih iz Zagreba, Bjelovara, Osijeka, Karlovca i drugih - rekla je ravnateljica škole Martina Vusić, dodajući da su ponosni i na ostale učenike koji su ostvarili razne uspjehe te na raznim manifestacijama ili natjecanjima predstavljali školu.

svakog pojedinca; upoznavanje pojmom održivog razvoja u okviru ekologije i traženje načina za doprinos održivom razvoju.

- Upravo je taj poseban način suradnje učenika iz četiri vrlo različite europske zemlje doprinio u osposobljavanju ka uspješnoj komunikaciji s primjenom stečenog znanja. Takvim se načinom rada razvija mašta i kreativnost, potiče interkulturalnost te usavršava vještina korištenja stranog jezika - zaključuje ravnateljica.





AGENCIJA ZA
MOBILNOST I
PROGRAME EU

Škola za praktičan život: Iz EU fondova povukli 38 milijuna kuna!

akon nestabilnih
end



SLUČAJ KOJI JE ŠOKIRAO ZEMLJU
"Krvava je od glave do pete!": Provjereno
ekskluzivno donosi snimke razg:
premačene Zadranske (18) s napa

Bitdefender
This page is safe



MANIPULIRANJE KILOMETRIM
Prevara od koje gotovo
sudska praksa nije na str
Hrvatska ima "lijek"



Slika nije dostupna

Vrtoglavih 38 milijuna kuna povukla je slavonskobrodska poljoprivredna škola iz Europe i osmislila program koji će njezine učenike brzo plasirati na tržište rada. Njihovi učenici školovanje će završiti s dovoljno prakse da se vrlo brzo mogu snaći kod svakog poslodavca.

Praksa, praksa, praksa - to je glavni moto slavonskobrodske poljoprivredne škole: Mislim da je to jako dobro, oni vole raditi praktičnu nastavu više nego teoriju, kazala je profesorica Božica Pandurić.

Čim maturiraju, ovi učenici ne moraju brinuti za posao. "To sad odradimo i imamo prednost kada dodemo raditi na praksu jer dobijemo posao. Odmah znamo što trebamo raditi," kazao je Matej.

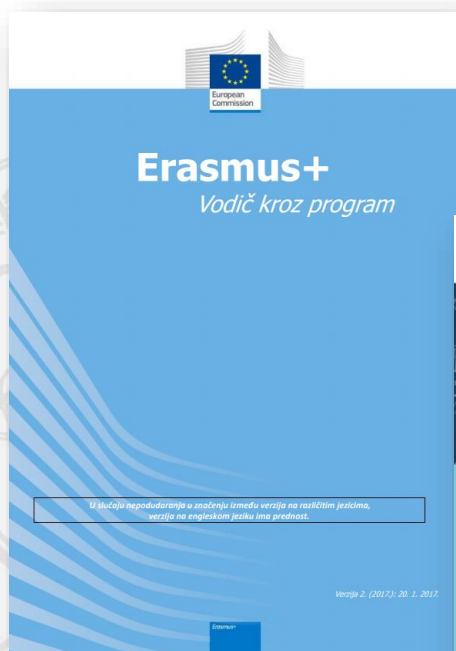


NE GOVORU MRŽNJE NA INTERNETU



Ne radamo se s rasizmom u srcu.

Dodatne informacije i izvori



www.mobilnost.hr



EPALE

- PRETRAŽIVANJE PARTNERA
- PRETRAŽIVANJE STRUČNIH
USAVRŠAVANJA, KONFERENCIJA,
TEČAJEVA...



Hvala na pozornosti!

