

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Mathematics Education -
Relevant, Interesting and Applicable

Projekt MERIA

Matija Bašić, PMF, Sveučilište u Zagrebu
Erasmus+ regionalna radionica u području odgoja i
općeg obrazovanja – AMPEU
Zagreb, 12. veljače 2018.

meria-project.eu

The sole responsibility for the content of this presentation lies with the authors. It does not necessarily reflect the opinion of the European Union.

Osobna karta projekta MERIA



- Puni naziv: Mathematics Education – Relevant, Interesting and Applicable
- Voditelj: Matija Bašić
- Trajanje: 3 godine (od 1. rujna 2016. do 31. kolovoza 2019.)
- Budžet: 268.300 EUR
- Program: Erasmus +, Suradnja za inovaciju i razmjenu dobrih praksi
- Strateška partnerstva za školsko obrazovanje
- Koordinator: PMF, Sveučilište u Zagrebu
- Četiri partnerske zemlje: Danska, Nizozemska, Slovenija i Hrvatska

meria-project.eu

The sole responsibility for the content of this presentation lies with the authors. It does not necessarily reflect the opinion of the European Union.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Inicijativa HMD-a



Radionica o pisanju projektnih prijava – srpanj 2015.

Voditeljica: Blaženka Divjak, 10 godina iskustva u vođenju projekata

- upoznavanje s dokumentima i pravilima natječaja
 - analiza problema (problemsko stablo)
 - logička matrica
-
- Ideja za projekt: učiniti nastavu matematiku u srednjim školama pristupačnijom, zanimljivijom i primjenjivijom
 - Dogovor s partnerima: od srpnja do prosinca 2015.
 - radni paketi, SWOT analiza

meria-project.eu

The sole responsibility for the content of this presentation lies with the authors. It does not necessarily reflect the opinion of the European Union.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Konzorcij – 11 partnera



- Prirodoslovno-matematički fakultet, koordinator
- Fakultet organizacije i informatike
- Fakultet elektrotehnike i računarstva
- Hrvatsko matematičko društvo
- XV. gimnazija, Zagreb
- Sveučilište u Utrechtu – Freudenthalov institut
- Sveučilište u Kopenhagenu
- Gimnazija Vordingborg
- Udruženje nastavnika matematike (Danske)
- Sveučilište u Ljubljani
- Zavod Republike Slovenije za školstvo
- uz voditelja projekta, glavno vodeće tijelo: Upravni odbor s 12 članova



Ciljevi projekta



1. Promoviranje **istraživački usmjerene nastave matematike**, orijentirane na učenike i relevantne za svakodnevni život. Poticanje učenja s razumijevanjem, matematičkog modeliranja i apstraktnog razmišljanja.
2. Kreiranje digitalnog interaktivnog repozitorija s **inovativnim materijalima** za učenje i poučavanje.
3. Pružanje sustavne **podrške nastavnicima** u modernizaciji pristupa poučavanja, izradi nastavnih materijala i razvoju vještina za rad s raznovrsnim grupama učenika.
4. Jačanje **suradnje** između srednjih škola i visokoobrazovnih institucije, te razmjena dobrih praksi na europskoj razini.



Pisanje prijave



Podjela na manje dijelove, komunikacija partnera, organizacija vremena

Članovi **projektnog tima** iz Hrvatske:

- Željka Milin-Šipuš, Matija Bašić, PMF
- Blaženka Divjak, FOI
- Vesna Županović, FER
- Eva Špalj, Sanja Antoliš, Aneta Copic, XV. gimnazija

Savjetovanje u **AMPEU**

Mogućnost **angažmana profesionalaca**

meria-project.eu

The sole responsibility for the content of this presentation lies with the authors. It does not necessarily reflect the opinion of the European Union.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Dijelovi prijave



A, B, C – opći podaci (deklaracija časti, povelja za visoko obrazovanje)

D – opis partnera

E – opis projekta – konkretni podaci (eurostat, literatura)

F – priprema (analiza rizika, osiguravanje kvalitete, upravljačka tijela partnerstva, indikatori uspjeha, podjela odgovornosti)

G – opis intelektualnih rezultata (metodologija) i aktivnosti (diseminacijske i trening)

H – utjecaj (kako ćete riješiti problem), diseminacija (plan, ciljane grupe), održivost (buduće aktivnosti)

I – budžet (vođenje tablica, ritam isplata)

J – sažetak

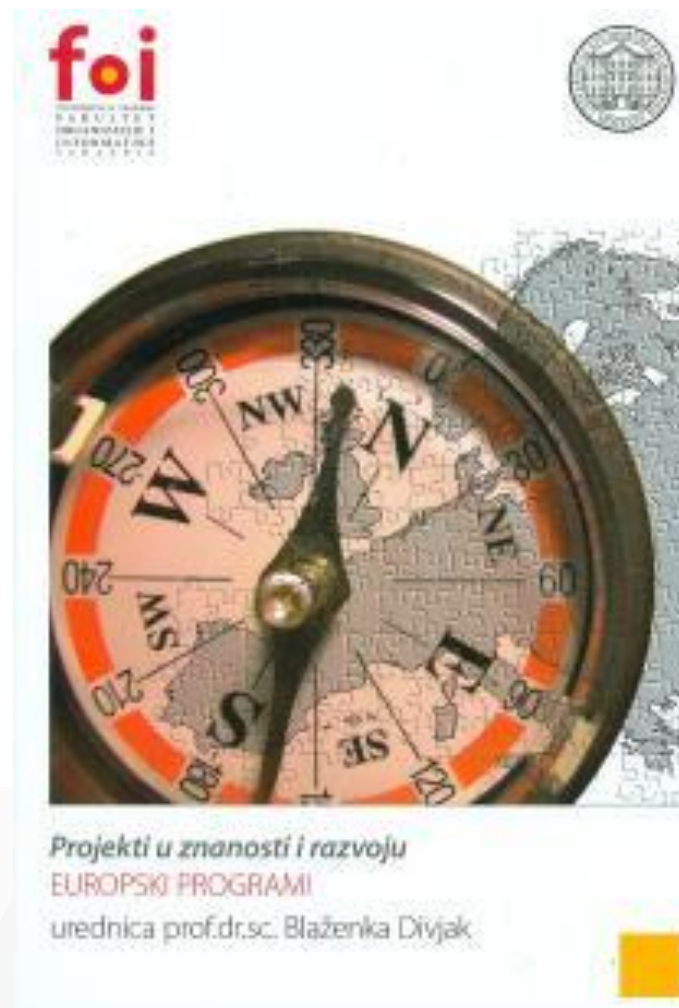


Literatura



Projekt
Zapošljavanje mladih za održivi razvoj Gorskog kotara

UPRAVLJANJE PROJEKTNIM CIKLUSOM I PRISTUP LOGIČKE MATRICE



meria-project.eu

The sole responsibility for the content of this presentation lies with the authors. It does not necessarily reflect the opinion of the European Union.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Analiza rizika i rješavanje poteškoća



- Sredstva osiguranja: mandatna pisma, partnerski ugovori, rad Upravnog odbora, interno izvještavanje, analiza i upravljanje rizicima
- Administrativni problemi – prijavitelj: Sveučilište u Zagrebu -> Prirodoslovno-mat. fakultet
- **Analiza rizika**: mjera ozbiljnosti = vjerojatnost*utjecaj (ocjene 1,2,3 za vj. i utjecaj)
 - 8 rizika i mjera upravljanja identificirano pri pisanju prijave – revizija na svakom projektnom sastanku
 - primjeri: različita očekivanja partnera, problemi u komunikaciji, problemi s budžetom itd.
 - mjere: povjeravanje odgovornosti i komunikacija ili promotivne akcije
- **Veličina projekta**: velik i raznolik konzorcij, dugo trajanje, mali budžet
 - zapošljavanje administratora
 - osiguravanje komunikacijskih kanala (izvještaji, podsjetnici, elektronska pošta i Skype, grupno i 1-1)
 - jasna podjela zaduženja
 - detaljno planiranje, revizija planova i projektni sastanci (lokalni i međunarodni)



Planirani rezultati



- Praktični vodič za istraživački usmjerenu nastavu matematike
 - RME i TDS kao teoretski okviri
- Smjernice za izradu inovativnih scenarija i modula
- Analiza utjecaja projekta
 - Suradnja s pridruženim školama
- MERIA scenariji za poučavanja
 - 5 pokaznih scenarija
- MERIA moduli za učenje i poučavanje
 - 5 pokaznih modula
- Vodič za radionice



Projektne aktivnosti

- 6 projektnih sastanaka
 - u svakoj od 3 partnerske države jedan, 3 u Hrvatskoj
- 3 aktivnosti učenja i poučavanja
 - teorijski okviri (RME, TDS)
 - o izradi scenarija i modula
 - organizacija radionica („train the trainers“)
- diseminacijski događaji
 - radionice za nastavnike (po dvije u Danskoj, Sloveniji, Hrvatskoj)
 - završna konferencija
- bitan alat: Gantt tablica



Održivost projekta



1. Nastavak promocije **istraživački usmjerene nastave matematike** - promjene u studiju za nastavnike, te predavanja u organizaciji stručnih udruga i zavoda za školstvo
2. Održavanje i nadopunjavanje digitalnog interaktivnog repozitorija s **inovativnim materijalima** za učenje i poučavanje – isti suradnici, novi scenariji, te uključivanje nastavnika
3. Pružanje sustavne **podrške nastavnicima** – nove radionice po već dizajniranom konceptu (intelektualni rezultat) u organizaciji stručnih udruga i zavoda za školstvo
4. Jačanje **suradnje** između srednjih škola i visokoobrazovnih institucija, te razmjena dobrih praksi na europskoj razini – nove suradnje, znanstveni radovi



Upravljanje budžetom



- Pregled budžeta po:
 - partnerima,
 - budžetnim kategorijama,
 - kronološkim fazama.
- Glavni alat: Excel
- Interni izvještaji svakih 6 mjeseci: kontrola bužeta za upravljanje (I.1) timesheetova (I.3) i projektne aktivnosti (I.2, I.4 i I.5), te izvanrednih troškova (I.6) – proučiti i slijediti upute AMPEU



Diseminacija



- Mrežna stranica: www.meria-project.eu
- Facebook profil
- Vijesti (**newsletter**) – svaka 3 mjeseca
- Mediji – objave, intervjui u novinama (Jutarnji list), gostovanja na televiziji (Znanstveni krugovi, Prometej)
- Konferencije i stručni skupovi nastavnika
- Dodatni sudionici: pridružene škole (12 u četiri države)
- Potrebno osigurati **vidljivost** te imati rezultate!



Hvala na pažnji!



Dodatne informacije

- Web stranica: www.meria-project.eu
- Facebook profil: Mathematics Education – Interesting, Relevant and Applicable

