



# Razvoj projektnog prijedloga u okviru Ključne aktivnosti 1

Đakovo, 10. siječnja 2018.

~

Ana Kunović, viša stručna savjetnica u Odjelu za opće obrazovanje

# Zašto se uključiti u Erasmus+ projekte?

**Veća kvaliteta učenja i podučavanja**

(novi kurikulumi, nove tehnologije, interdisciplinarno učenje, razmjena iskustava s drugim organizacijama)

**Širenje učeničkih svjetonazora i povećanje motivacije (suradnja s partnerskim ustanovama, eTw)**

*(neposredno i izravno učenje i razvoj interkulturalnih; IKT, jezičnih vještina kroz suradnju s vršnjacima)*

**Jedinstveno iskustvo profesionalnog razvoja za odgojno-obrazovne djelatnike (usavršavanja u različitim dijelovima Europe)**

**Prepoznatljivost i poboljšani imidž ustanove**

(projekti doprinose razvoju kurikula vrtića i škola te njihovu razvoju)

**Bolje povezivanje s različitim ustanovama u obrazovanju, privatnim sektorom, donositeljima obrazovnih politika i zajednicom – unaprjeđenje relevantnosti učenja**

# Preporuke prije osmišljavanja projekta

- U idealnom slučaju ravnatelj ustanove inicira ovakvu vrstu projekata uz pomoć stručnog tima

- Europski projekt trebao bi zauzimati važno mjesto u svakodnevnom „životu” odgojno-obrazovne ustanove te biti sastavni dio strategije razvoja ustanove, a ne izdvojeni projekt

- Svi odgojno-obrazovni djelatnici trebali bi biti upoznati s nastojanjima odgojno-obrazovne ustanove i ciljevima projekta te mogućnostima vlastitog doprinosa strateškim ciljevima projekta-cjeloviti pristup

# Kako započeti pisanje projekata za Erasmus+

## Prvi koraci

### Prikupljanje dosadašnjih iskustava na razini ustanove:

- Razgovori s učenicima i odgojno-obrazovnim djelatnicima
- Provedene ankete i istraživanja->analiza potreba
- Rezultati i postignuća učenika i djece u vrtićima
- Ustanovljeni kontinuirani izazovi i potrebe
- Prethodni projekti

### Povezivanje s postojećim dokumentima:

- Strategija razvoja/Razvojni plan odgojno-obrazovne ustanove
- Godišnji plan i program
- Školski kurikulum

# Ključna aktivnost 1 - ukratko





# Ključna aktivnost 1

Ključna aktivnost 1 namijenjena je ostvarivanju mobilnosti djelatnika odgojno-obrazovnih ustanova u svrhu usavršavanja njihovih stručnih znanja, vještina i kompetencija.

Ključna aktivnost 1 je projekt osmišljen u skladu sa stvarnim potrebama ustanove, a ne skup izoliranih mobilnosti djelatnika.

# Posebni ciljevi programa Erasmus+ u području obrazovanja i osposobljavanja:

- unaprjeđenje stupnja ključnih kompetencija i vještina
- poticanje poboljšanja kvalitete, izvrsnost u inovacijama i internacionalizaciju na razini ustanova za obrazovanje i osposobljavanje
- promicanje nastanka europskog prostora cjeloživotnog učenja i podizanje svijesti o tom prostoru
- unaprijeđenje međunarodne dimenzije obrazovanja i osposobljavanja
- poboljšanje podučavanja i učenja jezika te poticanje široke jezične raznolikosti u Uniji i međukulturalne osviještenosti

# Ciljevi Ključne aktivnosti 1

- pomoći osobama koje stječu znanja u postizanju ishoda učenja (znanje, vještine i kompetencije) u cilju poboljšanja njihovog **osobnog razvoja**, njihovog **sudjelovanja u društvu** i njihove **zapošljivosti** na europskom tržištu rada i šire
- podržati stručno usavršavanje osoba koje rade u području obrazovanja, osposobljavanja i mladih
- povećati **znanje stranih jezika** sudionika
- povećati **svijest** sudionika i **razumijevanje drugih** kultura i država nudeći im mogućnost za **izgradnju mreža međunarodnih kontakata**
- povećati **spособnosti, privlačnost i međunarodnu dimenziju organizacija** aktivnih u područjima obrazovanja, osposobljavanja i mladih
- pojačati **sinergije i prijelaz** između formalnog obrazovanja, neformalnog obrazovanja, strukovnog osposobljavanja, zapošljavanja i poduzetništva
- osigurati bolje **priznavanje kompetencija** stečenih za vrijeme razdoblja učenja u inozemstvu



# Potencijalni ishodi KA1 projekata



**Direktno: ishodi za  
sudionike mobilnosti**

**Indirektno: Ishodi za  
ustanovu**

**Indirektno: Ishodi za  
učenike**

# Očekivani ishodi za sudionike aktivnosti

Unaprjeđenje metoda podučavanja

Mogućnosti za profesionalno napredovanje, veća motivacija i zadovoljstvo poslom

Razmjena znanja i šire razumijevanje praksi, sustava i politika odgoja i obrazovanja

Veća kvaliteta nastave i rada s djecom i učenicima

Bolje razumijevanje društvene, jezične, kulturološke raznolikosti

Nove vještine i usavršavanje jezičnih kompetencija

# Očekivani ishodi za djecu i učenike

**Učenici ne odlaze na mobilnosti, no KA1 projekti imaju pozitivan utjecaj na učenike indirektno kroz poboljšane prakse podučavanja**

Jezične i  
multikulturalne  
kompetencije

Digitalne  
kompetencije

Kompetencije  
učenja

Smisao za  
inicijativu i  
poduzetništvo

Veće  
samopouzdanje

Bolje  
razumijevan  
je europskih  
projekata i  
europskih  
vrijednosti

# Očekivani ishodi za ustanove

## Povećani kapaciteti za vođenje projekata na EU/međunarodnoj razini

- Bolje upravljačke vještine i strategije internacionalizacije

## Inovativni pristupi upravljanja ustanovom uzimajući u obzir ciljne skupine, a koji omogućuju:

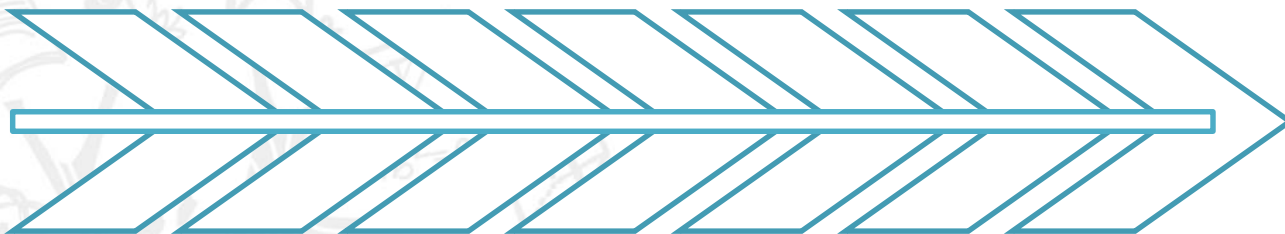
- atraktivnije programe za učenike
- veće kvalifikacije nastavnog i nenastavnog osoblja
- kvalitetnije procese priznavanja kompetencija stečenih tijekom mobilnosti
- aktivnosti korisne i za lokalnu zajednicu

## Modernije, dinamičnije i profesionalnije okruženje unutar ustanove koja:

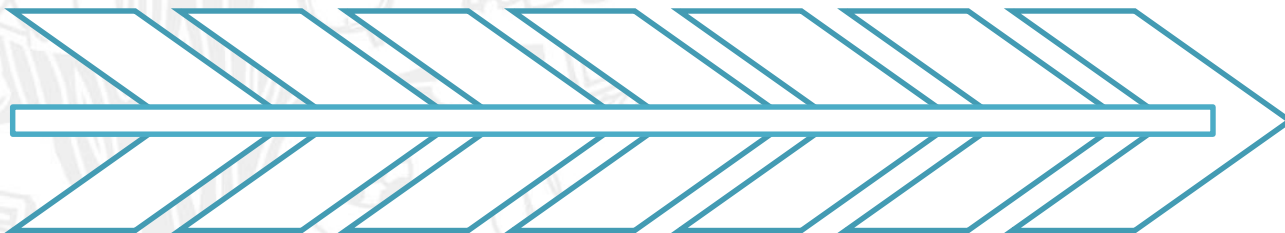
- je spremna integrirati dobre prakse i nove metode u svakodnevne aktivnosti
- strateški planira profesionalni razvoj osoblja ovisno o potrebama pojedinca i ustanove

# Ključna aktivnost 1

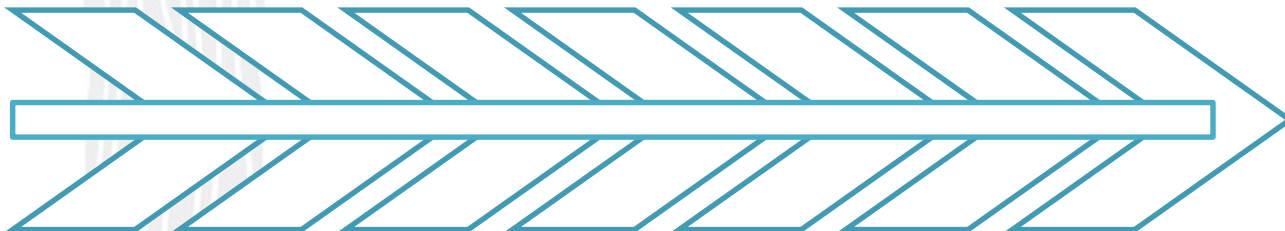
## KA1 – jednake mogućnosti za sve



## Podrška velikim i malim ustanovama



**Preporuka: realno sagledati razvojne ciljeve ustanove i planirati projekt sukladno kapacitetima i mogućnostima**





# Planiranje projekta – cjeloviti pristup

## Cjeloviti pristup škole KA1 projektu

Identificiranje  
ključnih područja i  
ciljeva prema  
informacijama  
prikupljenima od  
osoblja i učenika

Odabir osoblja za  
sudjelovanje u  
projektu i  
dodjeljivanje  
zadataka u skladu  
s pojedinačnim  
znanjima i  
vještinama-  
**FORMIRANJE  
TIMA**

Efikasna  
komunikacija  
(aktivnosti i  
ishodi) s  
osobljem,  
roditeljima i  
učenicima

Integriranje  
iskustava iz  
prethodnih  
projekata u novi  
projekt->  
kontinuirani  
napredak

# Europski razvojni plan

## Središnji dio prijave za Ključnu aktivnost 1

### Obuhvaća informacije o:

- Potrebama odgojno-obrazovne ustanove
- Planiranim aktivnostima
- Planiranim ishodima i integriranju naučenog u rad ustanove
- Kombiniranju platformi eTwinning i School Education Gateway u projekt

## Dijelovi Europskog razvojnog plana

Potrebe ustanove u smislu razvoja kvalitete i internacionalizacije, identificiranje glavnih područja koje je potrebno poboljšati (upravljanje, nove metode podučavanja i alati, europska dimenzija, kurikulum, razvoj jezičnih kompetencija...) i usklađenost planiranih aktivnosti s tim potrebama

Planovi ustanove po pitanju mobilnosti i aktivnosti suradnje te obrazloženje kako će te aktivnosti doprinijeti identificiranim potrebama - u prvom pitanju

**Kako ustanova prijavitelj planira integrirati iskustva i kompetencije koje su sudionici stekli tijekom mobilnosti te projekta u cjelini u kurikulum/razvojni plan/strategiju škole**

Na koji način ustanova planira koristiti eTwinning i School Education Gateway u okviru projekta

# Potrebe ustanove

## 1. dio Europskog razvojnog plana

Ovaj dio odnosi se na ključna područja koja ustanova planira obuhvatiti projektom:

Izazovi  
Poteškoće

Unaprjeđenja  
Nastavak prijašnjih  
projekata

Inovacije  
Nove prakse

## Potrebe ustanove

- Pojedina područja /predmeti u kurikulumu
- Interdisciplinarno učenje (npr. integrirano učenje jezika i nastavnog sadržaja-metoda CLIL)
- vrijednosti i kultura rada u ustanovi te interpersonalne vještine (npr. poduzetništvo, međukulturalno razumijevanje, suzbijanje nasilja među vršnjacima)
- Pristupi učenju i podučavanju



# Primjer dobre prakse

## Prirodoslovna škola Vladimira Preloga

Jednogodišnji projekt: 2015-1-HR01-KA101-012809  
Biologija, Fizika, Kemija, Matematika - In English Please!

Temelj projekta: odobren program od Ministarstva znanosti i obrazovanja za podučavanje STEM skupine predmeta na engleskom jeziku

U okviru KA1 projekta realizirane su mobilnosti za nastavnike STEM skupine predmeta -> **relevantni** ishodi implementirani u svakodnevno podučavanje STEM skupine predmeta

# Mobilnosti unutar projekta

## 2. pitanje Europskog razvojnog plana

Vrste  
mobilnosti

- Strukturirani stručni tečajevi
- Aktivnosti promatranja na radnom mjestu po modelu *job shadowing*
- Aktivnosti podučavanja (*teaching assignment*)

Gdje ih  
pronaći?

- School Education Gateway
- eTwinning

# Mobilnosti unutar projekta

## Strukturirani stručni tečajevi

jednostavna prijava i organizacija aktivnosti, mogućnost upoznavanja odgojno-obrazovnih djelatnika i raznovrsnih praksi iz cijele Europe

## Aktivnost promatranja na radnom mjestu po modelu *job shadowing* i aktivnost podučavanja

kompleksnija organizacija aktivnosti (ugovori sa školama primateljicama), samostalno osmišljavanje plana boravka u školi primateljici); višestruke dobrobiti za sudionike

# Mobilnosti unutar projekta

## Prednosti strukturiranih stručnih tečajeva:

- Specijalizirane radionice i seminari, s naglaskom na praktičan rad
- Rad s europskim stručnjacima
- Mogućnost povezivanja s europskim kolegama
- Brojni primjeri dobre prakse iz europskih odgojno-obrazovnih ustanova

## Mobilnosti unutar projekta

**Prednosti aktivnosti promatranja na radnom mjestu po modelu *job shadowing* i aktivnosti podučavanja:**

- Direktno učenje od europskih kolega (na radnom mjestu)
- Direktan rad s učenicima i mogućnost primjene novih metoda
- Izloženost odgojno-obrazovnim praksama ustanove primateljice
- Cjelovito upoznavanje obrazovnog sustava i obrazovnih trendova zemlje škole primateljice
- Usavršavanje stranog jezika



# Mobilnosti – kako pronaći kvalitetan tečaj na SEG-u?

Europe's online platform for school education

[Home](#) | [LATEST](#) | [VIEWPOINTS](#) | [RESOURCES](#) | [ERASMUS+ OPPORTUNITIES](#) | [TEACHER ACADEMY](#)

Home > Erasmus+ Opportunities

## Erasmus+ Opportunities

Three tools and information for schools to prepare their Erasmus+ applications

### Course catalogue

Catalogue of professional development courses for school teachers and staff.

[See all >](#)

**Mobility project for school education staff under Key Action 1** (teaching assignments and staff training). [Read more](#)



### Mobility opportunities

Opportunities for school staff to undertake teaching assignments and job shadowing in a host school/organization abroad.

[See all >](#)





### Erasmus+

#### Support Materials

- > [Frequently Asked Questions](#)
- > [Tutorial](#)
- > [Erasmus+ Tools - Terms and conditions](#)
- > [Erasmus+ A practical guide for school leaders](#)
- > [How to Select a Teacher Training Course Abroad](#)
- > [Video Tutorials](#)

### Find out more

# KA1 Mobilnosti – kako pronaći kvalitetan tečaj na SEG-u?

## Pri odabiru tečaja, vodite računa o sljedećem:

- Sadržajno je sličan originalnom tečaju, te je u skladu s ciljevima programa Erasmus+
- Sadrži EU dimenziju
- Metodički je inovativan i usmjeren razvijanju praktičnih znanja
- Sadrži kvalitetan i detaljno opisan program
- Predviđeno je izdavanje certifikata, dokumenta Europass Mobilnost
- Predviđene su pripremne te *follow up* aktivnosti
- U skladu je s dozvoljenim budžetom i ne uvjetuje dodatne troškove
- Ima dobre ocjene i komentare drugih korisnika

**Važno:** Europska komisija i nacionalne agencije ne odabiru, odobravaju ili certificiraju oglašene organizatore usavršavanja na portalu School Education Gateway.

## Mobilnosti – kako pronaći kvalitetan tečaj na SEG-u?



Korisni vodiči (tutoriali) na portalu koji vam mogu pomoći u odabiru kvalitetnih tečajeva na portalu School Education Gateway:

<https://goo.gl/Evmxjk>

<https://goo.gl/7iN6LY>

*Home > Resources > Tutorials > How to select a teacher training course abroad*

### How to select a teacher training course abroad

 Tutorial | 20.07.2015 |  0 |  27 |  5



# Integriranje naučenog u rad i razvoj ustanove

## 3. pitanje Europskog razvojnog plana

### Planovi ustanove u pogledu konkretne primjene novih i inovativnih metoda podučavanja

- Novi pristupi u podučavanju određenih nastavnih cjelina
- Inovativni i kreativni postupci
- Uvođenje IKT-a u podučavanje
- Konkretni zahvati u kurikulum
- Ostalo

# Primjer dobre prakse

## Druga osnovna škola Bjelovar

**Dvogodišnji KA101 projekt 2015-1-HR01-KA101-012980**

**Linkom do kvalitete / Linking to the quality**

Glavni ciljevi projekta: podizanje razine informatičke pismenosti učenika i učitelja, primjena suvremenih tehnologija u nastavi te povezivanje škole sa školama u Europi.

Mobilnosti su odabrane u skladu s ciljevima projekta, a učitelji su po povratku s mobilnosti koristili vještine uporabe novih tehnologija u planiranju i provođenju nastavnog procesa te su ga povezali s provedbom projekta E-škole.



# Uporaba portala eTwinning

## 4. pitanje Europskog razvojnog plana

- Mogućnosti dodatnog usavršavanja/podrške iz određenih područja obuhvaćenih vašim projektima:
  - webinar hrvatskih eTwinning ambasadora, webinar Središnje službe za podršku (<https://goo.gl/UUV4ep>)
  - Mrežne edukacije (learning events)
  - eTwinning mobilnosti (<https://goo.gl/dgBbyX>)
  - Partnerski forumi
  - eTwinning grupe ([Korisnici Ključne aktivnosti 1 u Hrvatskoj](#))
- Diseminacija putem TwinSPACEa eTwinning projekta
- eTwinning projekti

# Moguća uporaba eTwinning portala u provedbi KA1 aktivnosti

**eTwinning LIVE**

PEOPLE | EVENTS | PROJECTS | GROUPS | PARTNER FORUMS | **PROFESSIONAL DEVELOPMENT**

**10 eTwinning**

**Ana Perišić**  
Agencija za mobilnost i pr...  
Edit

**UPCOMING LEARNING EVENTS**

Learning Event 2017: The Power of DNA Technology  
25.09.2017 - 06.10.2017

In this section you will find all Online Professional development opportunities eTwinning offers at European level.

- **Learning Events** are short intense and enjoyable courses that give you an introduction to a topic, stimulate ideas, helps develop your skills and do not require a long-term commitment in terms of your time.
- **Online Seminars** are live video-communication sessions of one hour where you have the chance to learn, talk and discuss about several themes.

To apply and participate in each of these events click on the name of the event and follow the instructions. We hope you enjoy these opportunities.

**ALL PD**

**Upcoming events**

**Learning Event 2017: The Power of DNA Technology**  
25.09.2017 - 06.10.2017 • Learning Event

EXPERT: Agnes Szmolenszky  
DATE: 25 September to 06 October 2017  
LANGUAGE: English  
TARGET GROUP: science teachers  
SHORT DESCRIPTION: The LE will aim at stimulating science high school teachers to gain knowledge and new skills into the most recent developments of genetic engineering and to become familiar with a range of exciting activities, which can...



# Uporaba portala School Education Gateway

## 4. pitanje Europskog razvojnog plana

- Čitanje stručnih članaka povezanih s temom KA1 projekta:
  - Rubrika „Viewpoints” sadrži razgovore sa stručnjacima, rezultate studija i anketa na EU razini
  - Rubrika „Resources” sadrži publikacije i praktične upute (tutorials) korisne za pripremu projekata i osmišljavanje različitih korisnih aktivnosti
- Pohađanje strukturiranih tečajeva i besplatnih online usavršavanja povezanih s temom KA1 projekta u rubrici „Teacher Academy”
- Odabir i vrednovanje tečajeva u katalogu

<http://www.schooleducationgateway.eu/en/pub/tools.htm>



[Home](#) > [Tools](#)

## Erasmus+ Tools

Schools across Europe can benefit from the funding opportunities provided by the European Commission's Erasmus+ Programme, including support for training courses and teaching assignments for professional development, and the development of project partnerships. **We suggest that you take some time to get to know the [Erasmus+ programme](#) structure and discover the funding opportunities available to schools.**

The **three Erasmus+ Tools** available on the School Education Gateway website will help you to find courses, mobility opportunities and partnership organizations that you can include in your Erasmus+ funding application.

ERASMUS+ TOOLS		POSSIBLE ERASMUS+ FUNDING
<b>Course Catalogue</b>  <a href="#">School Education Gateway</a>   Erasmus+	Catalogue of professional development courses for school teachers and staff	<b>Mobility project for school education staff under Key Action 1</b> (teaching assignments and staff training). <a href="#">Read more</a>
<b>Mobility Opportunities</b>  <a href="#">School Education Gateway</a>   Erasmus+	Opportunities for school staff to undertake teaching assignments and job shadowing in a host school/organization abroad	
<b>Strategic Partnerships</b> 	Search for partner schools/organizations across Europe to carry out joint projects that aim at	<b>Strategic Partnerships</b> under Key

# Europski razvojni plan

## Kvalitetan Europski razvojni plan je:

- Relevantan u odnosu na potrebe djelatnika i učenika
- Jasno i pregledno strukturiran
- Koherentan i dosljedan
- Iscrpan i zasnovan na konkretnim temeljima (prijašnja iskustva, projekti, strateški dokumenti, rezultati analiza)
- Usklađen s kapacitetima i mogućnostima ustanove
- Kvalitetan u smislu implementacije naučenog u svakodnevni rad ustanove

# 1 GODINA Ostatak prijave za Ključnu aktivnost 1



# Ostali dijelovi prijave/Selekcija sudionika:

Predstavljanje projekta djelatnicima (jasno i transparentno; npr. oglasna ploča, sastanak, e-mail)

Odabir zainteresiranih djelatnika

U prijavi se  
ne navode  
točna imena  
sudionika  
mobilnosti

Opći kriteriji (motivacija,  
poznavanje jezika)

Specifični kriteriji  
(s obzirom na ciljeve  
projekta)

# Ostali dijelovi prijave/Praktični dogovori:

Promišljen odabir partnerskih ustanova i organizatora usavršavanja,

formalan dogovor između sudionika mobilnosti, škole koja šalje i škole koja prima sudionika mobilnosti prije odlaska - UGOVOR

**\*Gateway**

*Job shadowing*

*Teaching assignment*

**\*eTwinning**

## Ostali dijelovi prijave/Priznavanje i vrednovanje ishoda:

**Europass - portfelj od pet dokumenata: stečena znanja, vještine i kvalifikacije predstave na jasan i usporediv način diljem Europe**

**Europass mobilnost-**  
bilježe se razdoblja  
provedena u stranoj  
zemlji radi učenja i/ili  
usavršavanja

ispunjava se na jeziku  
dogovorenom između  
triju strana

**VIŠE INFORMACIJA  
NA:**

**<http://goo.gl/MvHviT>**

**Kontakt osoba: Ana  
Stanić  
([ana.stanic@mobilnost.hr](mailto:ana.stanic@mobilnost.hr))**



# Ostali dijelovi prijave/Praćenje i evaluacija:

Procjena kvalitete provedbe projekta: praćenje (kontinuirani proces procjene napretka projekta s obzirom na zadane ciljeve i identificiranje nedostataka s obzirom na prvobitni plan i ostvarene rezultate)

Evaluacija-sistemska primjena metoda sa svrhom evaluacije i poboljšanja planiranja, provedbe i učinka projekta

\*upitnici, intervjui,  
sastanci, foto i  
videobilješke...

Učinak na školu,  
učenike i osoblje

Lokalni, regionalni,  
nacionalni,  
međunarodni učinak

Doprinos projekta  
ciljevima Erasmus+

## Ostali dijelovi prijave/Diseminacija:

Sastavni dio projekta-provodi se kontinuirano tijekom i nakon završetka projekta

Diseminacija= širenje rezultata projekta i prijenos stečenog znanja na što veći krug dionika

Potreban jasan i strukturiran plan diseminacijskih aktivnosti

\*Promotivni video, izložbe, otvoreni dani, prezentacije, radionice, eTwinning...

Diseminacija na razini ustanove

Lokalna i regionalna diseminacija

Nacionalna i međunarodna diseminacija

# Ključni dijelovi obrasca - ukratko





# Dijelovi prijavnog obrasca

opće informacije o prijavi

opis organizacija koje sudjeluju u projektu

opis projekta (Europski razvojni plan, plan aktivnosti, diseminacija, učinak itd.)

budžet

sažetak projekta

lista za provjeru/ obavijest o zaštiti podataka/ izjava o časti

privitci

# Dijelovi prijavnog obrasca

## Background and Experience

- Kratko predstavite Vašu organizaciju
- Navedite iskustva i aktivnosti Vaše organizacije koja su relevantna za područje za koje podnosite prijavu
- Navedite glavne karakteristike osoblja koje će sudjelovati u projektu, kao i kompetencije i iskustva kojima će doprinijeti njegovu razvoju



# Dijelovi prijavnog obrasca

## European Development Plan

- Navedite potrebe Vaše organizacije u kontekstu njezinog razvoja i internacionalizacije uz obvezno navođenje područja koja se trebaju unaprijediti (npr. unaprjeđenje kurikuluma, stjecanje jezičnih kompetencija i sl.)
- Navedite kroz koje aktivnosti i u kojem vremenskom razdoblju namjeravate realizirati mobilnosti i partnersku suradnju te kako će one doprinijeti ostvarenju ciljeva
- Istaknite kako ćete integrirati stečena iskustva i vještine u Vašu organizaciju i time doprinijeti postizanju ciljeva navedenih u razvojnom planu
- Opišite na koji način planirate koristiti eTwinning u okviru Vašeg projekta

# Dijelovi prijavnog obrasca

## Description of the Project

- Objasniti ciljeve projekta u skladu s ciljevima Erasmus+ programa
- Objasniti način izbora partnera, iskustva i vještine kojima će oni doprinijeti ostvarenju ciljeva projekta te kako će projekt udovoljiti partnerskim potrebama
- Odabrati teme kojima će se projekt baviti



# Dijelovi prijavnog obrasca

## Participant's Profile

- Opisati iskustvo i potrebe sudionika za svaku pojedinu mobilnost
- Opisati način odabira sudionika (transparentnost)

## Learning Outcomes

- Navesti koje vještine sudionici trebaju usvojiti/poboljšati po pojedinim mobilnostima
- Navesti instrumente koji će biti korišteni za bilježenje stečenih kompetencija (npr. Europass mobilnost)

# Dijelovi prijavnog obrasca

## Preparation

- Navesti plan pripreme prijavitelja/partnera za svaku pojedinu aktivnost

## Practical Arrangements

- Opisati na koji način su organizirani praktični i logistički aspekti aktivnosti (put, smještaj, osiguranje, podrška, pripremni sastanci i sl.)

## Project Management

- Opisati način upravljanja projektom (npr. sklapanje ugovora s partnerom i sl.)

## Preparation of Participants

- Navesti način pripreme sudionika mobilnosti (jezična priprema, zadaci i sl.)

# Dijelovi prijavnog obrasca

## Main Activities

- Kronološki opisati planirane aktivnosti i uloge partnera u projektu
- Opisati način komunikacije s partnerima i drugim dionicima
- Opisati kako i tko će vršiti nadzor sudionika tijekom mobilnosti

## Follow-Up

- Opisati događanja po završetku aktivnosti → dugoročno održiv projekt

## Impact

- Opisati očekivani utjecaj projekta na sudionike, sudjelujuće organizacije i ciljne skupine
- Opisati željeni učinak projekta na lokalnoj, regionalnoj, nacionalnoj i EU razini

## Dissemination of project's results

- Razraditi diseminacijske aktivnosti i navesti ciljne skupine

# Dijelovi prijavnog obrasca

## Evaluation

- Opisati aktivnosti koje će se provoditi da bi ste procijenili u kojoj mjeri je projekt ostvario planirane rezultate i ciljeve

## Project summary

- Jasno i sažeto definirati najvažnije elemente prijave (sadržaj projekta i njegove ciljeve, broj i profil sudionika, opis aktivnosti, metodologija provedbe projekta, kratak opis rezultata i učinka projekta te dugoročne koristi)
- Sažetak projekta se može koristiti u publikacijama AMPEU, EK ili Izvršne agencije

# KA1 Kvaliteta prijave

- Relevantnost projekta

30

- Kvaliteta projektnog prijedloga i provedba

40

- Učinak i diseminacija

30

min.

60



Polovica  
po  
kategoriji

VODIČ ZA VANJSKE STRUČNJAKE [www.mobilnost.hr](http://www.mobilnost.hr)

# KA1 Kvaliteta prijave

## Relevantnost projekta (30 bodova)

- ciljevi aktivnosti KA1
- potrebe i ciljevi partnerskih organizacija i sudionika
- kvalitetni ishodi učenja za sudionike projekta
- internacionalizacija organizacija koje sudjeluju

# KA1 Kvaliteta prijave

## Kvaliteta projekta i provedba (40 bodova)

- jasne, potpune i kvalitetne faze projekta mobilnosti
- konzistentnost između ciljeva i predloženih aktivnosti
- kvaliteta Europskog razvojnog plana organizacije prijavitelja
- upravljanje projektom i način pružanja potpore sudionicima
- priprema sudionika
- mehanizmi priznavanja i vrednovanja ishoda učenja
- transparentan odabir sudionika
- komunikacija s partnerskom/ partnerskim ustanovama



# KA1 Kvaliteta prijave

## Učinak i diseminacija (30 bodova)

- kvaliteta mjera za ocjenu ishoda projekta
- potencijalni učinak projekta na:
  - / pojedine sudionike i partnerske organizacije tijekom i nakon završetka projekta
  - / organizacije i pojedince izvan partnerstva na lokalnoj, regionalnoj i europskoj razini
- kvaliteta diseminacije (rezultata projekta) – unutar i izvan partnerskih organizacija

# Kriteriji kvalitete projekta - ukratko

## Kvaliteta projektnog prijedloga

### RELEVANTNOST S OBZIROM NA:

- Ciljeve aktivnosti
- područje općeg obrazovanja i pripadajućeg osoblja
- Potrebe i ciljeve ustanove te sudionika projekta  
(kako je opisano u Europskom razvojnom planu)
- Doprinos projekta visokokvalitetnim ishodima
- Doprinos razvoju internacionalizacije ustanove

### KVALITETA IZRADE PROJEKTA I PROVEDBE:

- Jasnoća i kvaliteta svih faza projekta
- Konzistentnost između projektnih ciljeva i aktivnosti
- Kvaliteta Europskog razvojnog plana
- Način selekcije sudionika
- Praktična priprema, upravljanje i podrška
- Kvaliteta pripreme sudionika
- Kvaliteta priznavanja ishoda mobilnosti

### UČINAK I DISEMINACIJA:

- Kvaliteta nadzora i evaluacije ishoda projekta
- Potencijalni ishodi projekta:  
*Na sudionike i ustanovu tijekom i nakon završetka projekta*  
*na ustanove i pojedince na lokalnoj, regionalnoj, nacionalnoj ili europskoj razini*
- Valjanost i kvaliteta mjera diseminacije ishoda projekta unutar i izvan ustanove koja sudjeluje u projektu

[http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/sites/erasmusplus/files/files/resources/2016-expert-guide\\_en.pdf](http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/sites/erasmusplus/files/files/resources/2016-expert-guide_en.pdf)

# Radionica – Ispunjavanje prijavnog obrasca

## EUROPSKI RAZVOJNI PLAN

- Navedite potrebe svoje ustanove u smislu razvoja kvalitete i internacionalizacije. Identificirajte glavna područja rada vaše ustanove koja je nužno poboljšati (npr. upravljačke kompetencije, kompetencije osoblja, nove metode podučavanja, alati, jezične kompetencije, kurikulum...)
- Ukratko opišite planove Vaše ustanove u okviru Ključne aktivnosti 1 i objasnite kako će planirane aktivnosti doprinijeti ispunjavanju gore navedenih potreba.
- Opišite kako će Vaša ustanova integrirati kompetencije i iskustva osoblja koje sudjeluje u mobilnostima u strateški plan razvoja ustanove.
- Na koji način planirate koristiti portal eTwinning (traženje partnera, komunikacija, dodatno online usavršavanje povezano uz temu projekta...)?

**Zahvaljujem na  
pažnji.**

**Pitanja?**

[comenius@mobilnost.hr](mailto:comenius@mobilnost.hr)

[\*\*https://www.facebook.c  
om/eplusetwinninghrvat  
ska/\*\*](https://www.facebook.com/eplusetwinninghrvatska/)