



Novosti u visokom obrazovanju

Program Erasmus
11. prosinca 2016

Ana Tecilazić Goršić

načelnica Sektora za kvalitetu visokog obrazovanja,
međunarodnu suradnju i europske poslove
Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta



TEME:

- Strategija, obrazovanja, znanosti i tehnologije
- Kvaliteta visokog obrazovanja
- Internacionalizacija visokog obrazovanja



Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije

KVALITETA VISOKOG OBRAZOVANJA



1. cilj: Unaprijediti studijske programe dosljednom provedbom postavki bolonjske reforme i redefinirati kompetencije koje se njima stječu.

- Revidirati studijske programe i ishode učenja koji se njima stječu uz primjenu HKO-a;*
- Uskladiti stvarno opterećenje studenta s ECTS bodovima koje nose pojedini kolegij;*
- Osigurati studentsku praksu i unaprijediti mentorstvo*
- Osigurati veću zastupljenost transverzalnih kompetencija.*
- Poticati inovativne pristupe u izvođenju studijskih programa uključujući i uporabu IKT.*
- Provoditi edukaciju nastavnika, mentora i suradnika.*
- Razviti sustav osiguravanja stjecanja ishoda učenja (propisani i vrednovani/stečeni).*
- Povećati završnost uz osiguravanje kvalitete i povećanje dostupnosti.*



Bolonjski proces

- *Zemlje Bolonjskog procesa nastavit će razvoj i provedbu NKO. Nastaviti rad na razvoju i provedbi kvalifikacijskih okvira s naglaskom na ishodima učenja.*
- *Kroz studijske programe studenti trebaju razviti kompetencije iskazane i opisane ishodima učenja koji se stječu odgovarajućim metodama poučavanja i učenja te dokazuju vrednovanjem.*

ECTS USERS GUIDE

- *Postignuće ishoda učenja mora biti vrednovano pomoću postupaka temeljenih na jasnim i transparentnim kriterijima.*
- *Ishodi učenja vežu se uz pojedinačne dijelove studija i programe u cjelini.*



ESG - Standard 1.2. – Izrada i odobravanje programa

- *Studijski bi programi trebali biti izrađeni tako da ispunjavaju postavljene im ciljeve, uključujući i očekivane ishode učenja.*
- *Kvalifikacije koje se dodjeljuju završetkom studijskog programa trebale bi dokazati povezanost s odgovarajućom razinom nacionalnog kvalifikacijskog okvira pa tako i s Bolonjskim okvirom (QF EHEA).*



2. cilj: Ustrojiti kvalitetan binarni sustav visokog obrazovanja usklađen s nacionalnim potrebama i načelom učinkovita upravljanja visokim učilištima.

- *Ishode učenja postaviti kao temelj razlikovanja stručnih i sveučilišnih studija.*
- *Javnu potporu visokom obrazovanju usmjeriti na profile visokoobrazovnih kvalifikacija potrebnih za dugoročan održiv razvoj hrvatskog društva i gospodarstva.*
- *Razviti metodologiju predviđanja potreba za buduća zanimanja i utvrđivanja kvota.*
- *Razviti sustav i metodologiju priznavanja prethodnoga učenja.*
- *Uspostaviti centre za podršku studentima i karijerno savjetovanje.*
- *Redefinirati model studiranja s djelomičnim opterećenjem (izvanredni studiji).*
- *Osnovati centre za cjeloživotno učenje.*
- *Pratiti zapošljivost studenata.*



Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije

INTERNACIONALIZACIJA VISOKOG OBRAZOVANJA



7. cilj: Internacionalizirati visoko obrazovanje i jače ga integrirati u europski i svjetski visokoobrazovni prostor

- Povećati dolaznu i odlaznu mobilnost studenata i nastavnika,*
- Ukloniti interne prepreke mobilnosti na visokim učilištima vezanim uz priznavanje ECTS bodova ostvarenih putem mobilnosti,*
- Uvesti obvezu međunarodnog usavršavanja nastavnika kao kriterij za izbor u znanstveno-nastavna zvanja,*
- Osigurati sustav stipendija za inozemne polaznike doktorskih škola hrvatskih visokih učilišta i vezati uz znanstvene projekte,*
- Osigurati sustav stipendija za hrvatske polaznike inozemnih doktorskih škola na eminentnim europskim i svjetskim sveučilištima,*
- Poticati uvođenje nastave na stranim jezicima,*
- Poticati formiranje združenih studija s eminentnim europskim i svjetskim visokim učilištima,*
- Povećati broj inozemnog akademskog osoblja na visokim učilištima.*



Internacionalizacija visokog obrazovanja

PRIJEDLOZI LEGISLATIVNIH PROMJENA



Zakonske prepreke kvalitetnoj mobilnosti PRIZNAVANJE

- Postojeći Zakon o priznavanju inozemnih obrazovnih kvalifikacija: administrativne prepreke uz nedostatnost kvalitativnih informacija;
- Predložene promjene: automatsko priznavanje razine kvalifikacije uz korištenje NKO i informacija o OK – mišljenje za potrebe zapošljavanja i integrirani upisni postupak za nastavak obrazovanja;
- Postupci priznavanja inozemnih obrazovnih kvalifikacija i razdoblja studiranja su dio unutarnjih sustava osiguravanja kvalitete
- FAIR project (E+) – finding path towards automatic academic system level recognition of quality assured qualifications.



Zakonske prepreke kvalitetnoj prekograničnoj suradnji OSIGURAVANJE KVALITE

- Zakon o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju ne regulira područje prekogranične suradnje
- Predložena je nova Glava III novog prijedloga zakona: združeni studij i ostali oblici prekograničnog visokog obrazovanja te prekogranično osiguravanje kvalitete.
- ROCCO project (E+) – radna skupina izrađuje nacрте odredbi relevantnih propisa i Smjernice visokim učilištima za razvoj, akreditaciju i provedbu združenih studija.



ana.tecilazicgorsic@mzos.hr

