

Mogućnosti diseminacije i evaluacije projektnih aktivnosti u vrtiću

Dječji vrtić Petar Pan
www.vrtic-petarpan.zagreb.hr

Zorica Durman Marijanović, mag. psych.
Internacionalni koordinator Erasmus+ projekata





- Vrtić djeluje u zagrebačkoj četvrti Črnomerec
- Matični objekt i 5 područnih objekata
- 40 odgojitelja i stručnih suradnika (pedagog, psiholog, logoped)
- 450 djece u dobi od 1-7 godina
- Inkluzivni vrtić (integracija i inkluzija djece s posebnim potrebama i teškoćama u razvoju)
- Posebni programi:
 - Rano učenje engleskog jezika
 - Program za poticanje potencijalne darovitosti “Sovice”
 - Program informatike “Prvi informatički koraci”
 - Glazbeno stvaralaštvo – zbor i glazbeno-scenski program
 - Program tradicijske kulture – folklor

Dosadašnji projekti financirani od Europske komisije

- 2013. dva Comenius projekta (Mobilnost pojedinaca)
- 2014. Erasmus+ projekt, KA1 aktivnost
“Nova znanja i kompetencije za europski vrtić”
- 2015. Erasmus+ projekt, KA1 aktivnost
“Razvoj internacionalizacije i kvalitetnih programa u dječjem vrtiću”
KA2 aktivnost
“Emotional competence in the school: Smile”

Projekt “Nova znanja i kompetencije za europski vrtić”

- Projektna prijava je rangirana na 4. mjesto sa 98/100 bodova
- Završno izvješće ocijenjeno s 97/100 bodova
- Trajanje projekta: od 01.06.2014. - 31.05.2015. godine
- Projekt obuhvaća 9 sudionika i 5 mobilnosti (6 odgojitelja, ravnatelj, psiholog i logoped)

- Uzimajući u obzir ciljeve i prioritete Erasmus+ programa i potrebe našeg vrtića odabrali smo dva ključna područja razvoja:
 1. uvođenje inovacija, novih obrazovnih i pedagoških metoda i modela u kurikulum vrtića i neposredni odgojno-obrazovni rad s djecom
 2. učenje i razvoj digitalnih kompetencija i korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije u obrazovanju

Diseminacija

- Diseminacija **unutar** vrtića (sudjelovali svi odgojitelji i stručni suradnici)
 1. na svakom Odgojiteljskom Vijeću vrtića (4 puta godišnje)
 2. stručno usavršavanje na stručnim aktivima (transfer znanja i vještina)
 3. Informatičke radionice za odgojitelje i stručne suradnike
 4. Roditeljski sastanci – roditelji upoznati s inovacijama u radu s djecom i projektima u skupinama
 5. Erasmus+ centar u glavnom predvorju vrtića
 6. Upoznavanje studenata Učiteljskog fakulteta, Studija psihologije i Studija logopedije tijekom mentoriranja studentske prakse u vrtiću

Diseminacija izvan vrtića

- Iskustva mobilnosti i sve projektne aktivnosti (+ video i fotomaterijali) nakon mobilnosti objavljene su na web-stranici projekta
<http://erasmusplusdvpetarpan.weebly.com/>
- Poveznica na tu stranicu podijeljena je na web-stranici vrtića i društvenim mrežama (eTwinning, Facebook, EU dissemination platform)
- Edukativni događaji za profesionalce u drugim vrtićima i školama u Republici Hrvatskoj (Zagreb, Novska, Makarska)
- Prezentacije dječjih projekata u lokalnoj zajednici u suradnji sa kulturnim ustanovama i osnovnim školama (Centar za kulturu Trešnjevka, Dječja knjižnica Vladimir Nazor) te Općinom Črnomerec

- Prezentacije na sastancima strukovnih sekcija (stručni suradnici)
- Objavljeni članci u digitalnom časopisu za obrazovne stručnjake, u Školskim novinama
- Izvješće o projektima dostavljeno Gradskom Uredu za obrazovanje, kulturu i sport te Ministarstvu znanosti, obrazovanja i sporta
- Sastanci sa voditeljicama predškolskog odjela u GU i MZOŠ

Evaluacija mobilnosti

- Prije mobilnosti individualni rad sa psihologom-koordinatorom
- ✓ očekivanja od putovanja i stručnog usavršavanja na osobnoj i profesionalnoj razini
- ✓ Pomoći u pripremnim aktivnostima koje zahtijeva organizator (ispunjavanje upitnika, prijavnice, uključivanje na predviđene online platforme i grupe)
- ✓ pitanja načina rješavanja teškoća i neželjenih situacija koje bi se mogle dogoditi na putovanju

- **Tijekom** mobilnosti – kontinuirani kontakt preko društvenih mreža, telefonom, e-mail radi uvida u kvalitetu stručnog usavršavanja i osobna iskustva sudionika
- **Nakon** mobilnosti
 - ✓ pismeni evaluacijski upitnik koji je izradio psiholog te online upitnik u okviru aplikacije Mobility tool
 - ✓ nakon svake mobilnosti proveden je timski sastanak svih sudionika projekta radi razmjene korisnih i važnih informacija, osobnih iskustava, procjene kvalitete stručnog usavršavanja i koristi pripremnih aktivnosti.

Evaluacija učinka na ciljne skupine projekta

- **Djeca** – inovativni, atraktivni sadržaji, aktivnosti i materijali utjecali na ishode učenja i motivaciju za učenje; učenje temeljeno na micro projektima u odgojnim skupinama

Evaluacija – odgojitelji, stručni suradnici i ravnatelj su vrednovali rezultate učenja djece

- ✓ praćenje kvantitete i kvalitete micro projekata u odgojnim skupinama
- ✓ Portfolio odgojne skupine
- ✓ Propisana pedagoška dokumentacija odgojne skupine
- ✓ Planiranje i vrednovanje na timskom planiranju odgojitelja
- ✓ Anegdotske i narativne bilješke, promatranje i sustavno bilježenje aktivnosti djece
- ✓ Razvojne liste za procjenu kompetencija djece
- ✓ Upitnik za potencijalno darovitu djecu

- **Roditelji** – veće zadovoljstvo odabranim programom koje provode sudionici projekta (pismena evaluacija), donacije i volonterske akcije u vrtiću.
- **Odgojitelji i stručni suradnici** – unaprjeđivanje kompetencija, vještina i stručnih znanja (stručno usavršavanje svih odgojitelja i stručnih suradnika u vrtiću), promjene u osobnim uvjerenjima, interkulturalna komunikacija
- **Ravnatelj** – unaprjeđivanje stručnih znanja i kompetencija, razvoj kurikulumu vrtića, bolji imidž u Upravnom vijeću vrtića i nadležnim ustanovama
- **Ustanova** – izrađeni i verificirani novi programi vrtića za rad s potencijalno darovitom djecom te rano učenje engleskog jezika
- imidž modernog radnog okruženja koje radi na internacionalizaciji ustanove, novim programima i ulaže u stručno usavršavanje svojih djelatnika, pozivi za edukativne događaje
- **Profesionalci** u predškolskom sustavu odgoja i obrazovanja – broj prisutnih na edukativnim događajima, broj individualnih razgovora s kolegama



Hvala na pažnji.